

**Colegio de Bachilleres
Secretaría General
Dirección de Planeación Académica
Subdirección Capacitación para el Trabajo**

**Asignatura
Organización de Recursos de Información**

**Cuadernillo para el estudio de temas de difícil comprensión
TEMA: ORGANIZACIÓN TÉCNICA DE LOS MATERIALES DOCUMENTALES**

Material educativo elaborado sin fines de lucro

Elaboradora: Gabriela Adriana Pérez Hernández

Noviembre, 2020

CONTENIDO

CONTENIDO	PÁGINA
PRESENTACIÓN	3
¿CÓMO ESTUDIAR EL MATERIAL?	4
TEMA: ORGANIZACIÓN TÉCNICA DE LOS MATERIALES DOCUMENTALES	5
INTRODUCCIÓN	5
PROPÓSITO	6
APRENDIZAJES ESPERADOS	6
CONTENIDOS CENTRAL Y ESPECÍFICOS	7
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	11
AUTOEVALUACIÓN	12
ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN	15
AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN	16
FUENTES DE INFORMACIÓN	17
DIRECTORIO	18

PRESENTACIÓN

En el marco de las estrategias de apoyo a los planteles que se impulsan desde la Dirección de Planeación Académica (DPA), se encuentran las que tienen como propósito principal apoyar en el rendimiento académico de los estudiantes mediante el fortalecimiento de los aprendizajes propuestos en los programas de estudio.

Al término de la asignatura Organización de Recursos de Información, de la Salida Ocupacional Auxiliar de Biblioteconomía, el estudiante será capaz de realizar las actividades del proceso técnico de los documentos, identificar los diferentes tipos de catálogos que utiliza el bibliotecario y el usuario, la organización y registro de publicaciones, así como el levantamiento de inventarios. El cumplimiento de esta meta podría verse comprometida si los contenidos que deben trabajarse a lo largo del semestre no son comprendidos por todos los estudiantes.

La finalidad de este material es acompañar a los estudiantes en el desarrollo de los contenidos de difícil comprensión que fueron identificados en un ejercicio previo realizado por la Subdirección de Capacitación para el Trabajo.

El tema de este cuadernillo se ubica en el Corte 2, Organización técnica de los materiales documentales, y puede ser trabajado como un complemento a las actividades de la asignatura o como ejercicios para reforzar lo visto durante las sesiones de trabajo.

El presente material está pensado para que el estudiante lo trabaje de manera autónoma, sin embargo, siempre será muy pertinente que exista retroalimentación por parte del docente.

¿CÓMO ESTUDIAR EL MATERIAL?

Para ayudarte a lograr tus metas educativas, hemos elaborado este cuadernillo que tiene la finalidad de apoyarte en el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para que apliques de forma competente tus saberes en tu vida cotidiana. Por ello es importante que conozcas la forma en que está organizado.

Tu **cuadernillo** contiene:

INTRODUCCIÓN

Contextualiza sobre los contenidos a trabajar, puede incluir antecedentes históricos, importancia de los temas, conocimientos previos necesarios para abordar los contenidos del material.

PROPÓSITO

Especifica las competencias que adquirirás con el estudio y ejercitación del material, se retoma del que aparece en el Programa de estudios de la asignatura.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Son lo que se espera lograr con el aprendizaje, se expresan como tareas o ejercicios que te permitirán aplicar los contenidos revisados.

CONTENIDOS CENTRAL Y ESPECÍFICOS

Presenta una breve información de lo que es importante que revises para el logro de los aprendizajes.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Son tareas o ejercicios que te permitirán aplicar los contenidos revisados.

AUTOEVALUACIÓN

Permite la revisión y valoración de los aprendizajes logrados a partir de las actividades de aprendizaje.

ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

Son tareas o ejercicios que favorecen la aplicación integral de los temas estudiados.

AUTOEVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

Permite la revisión y valoración de los aprendizajes logrados a partir de las actividades de aprendizaje y las de consolidación

FUENTES DE INFORMACIÓN

Son referencias documentales que te permiten ampliar la información de los contenidos abordados en el material.

TEMA: ORGANIZACIÓN TÉCNICA DE LOS MATERIALES DOCUMENTALES

INTRODUCCIÓN

La Organización Técnica de los Materiales Documentales para el Bibliotecario, Usuario, Acervo y Catálogo son de suma importancia en una Biblioteca o Unidad de Información.

Un usuario al ir a una biblioteca que no se encontrara ordenada de acuerdo con un sistema de clasificación y catalogación, no cubriría las necesidades de información que requiere, ya que el material en cualquier tipo de soporte estaría disperso. Por ello es importante que el Auxiliar Bibliotecario conozca y haga uso de los sistemas universales de la Catalogación manual o automatizada, Clasificación, Encabezamientos de Materia, cómo se integran todos estos elementos en una ficha catalográfica, para cada material, en cualquier formato para su acomodo en los acervos de las diferentes salas de la biblioteca o unidad de información.

Esto permitirá ubicar al usuario en este mundo llamado información, con ello para el ámbito laboral permitirá al auxiliar bibliotecario incorporarse a cualquier tipo de biblioteca y ofrecer un buen servicio al usuario, cubriendo exitosamente las necesidades de información que solicite.

PROPÓSITO

El estudiante será competente para realizar la descripción del documento en una ficha catalográfica e integrar registros a los catálogos y organizarlos por tipo, de forma manual y automatizada, a fin de incorporar físicamente los documentos al acervo.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Elabora una ficha catalográfica de un documento.
- Realiza la asignación de número de clasificación de un documento.
- Realiza un juego de tarjetas catalográficas de un documento para conformar un catálogo bibliográfico.

CONTENIDOS CENTRAL Y ESPECÍFICOS

El contenido central de este tema es el de Organización técnica de los materiales documentales.

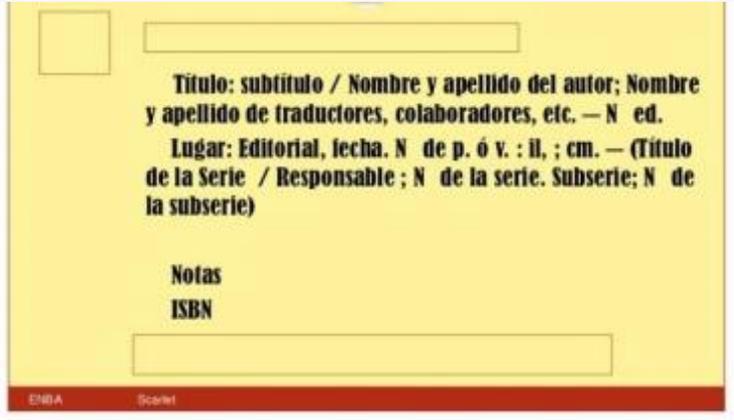
Los contenidos específicos son:

- Catalogación.
- Clasificación.
- Catálogos.

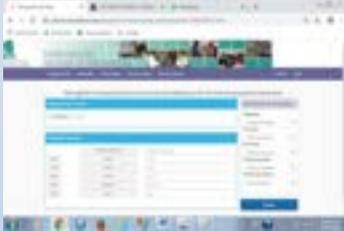
La organización técnica de los materiales documentales se explica en el siguiente esquema:



La estructura de la organización técnica de los materiales presenta los siguientes elementos:

Estructura	Características
Concepto	Es el proceso de describir los elementos informativos que permiten identificar un documento y de establecer los puntos de acceso que van a permitir recuperarlo por el título autor o materia que se conocen de antemano aplicando reglas ya establecidas internacionalmente.
Ficha Catalográfica	 <p> Título: subtítulo / Nombre y apellido del autor; Nombre y apellido de traductores, colaboradores, etc. — N ed. Lugar: Editorial, fecha. N de p. ó v. : il. ; cm. — (Título de la Serie / Responsable ; N de la serie. Subserie; N de la subserie) Notas ISBN </p>

Estructura	Características														
Áreas de Catalogación	<p>Son siete las Áreas de una Catalogación Descriptiva:</p> <table border="1" data-bbox="505 258 1295 604"> <tr> <td>Primer Área</td> <td>Título y Mención de responsabilidad</td> </tr> <tr> <td>Segunda Área</td> <td>Edición</td> </tr> <tr> <td>Tercer Área</td> <td>Datos de Publicación</td> </tr> <tr> <td>Cuarta Área</td> <td>Descripción Física</td> </tr> <tr> <td>Quinta Área</td> <td>Serie</td> </tr> <tr> <td>Sexta Área</td> <td>Notas</td> </tr> <tr> <td>Séptima Área</td> <td>Número Normalizado</td> </tr> </table>	Primer Área	Título y Mención de responsabilidad	Segunda Área	Edición	Tercer Área	Datos de Publicación	Cuarta Área	Descripción Física	Quinta Área	Serie	Sexta Área	Notas	Séptima Área	Número Normalizado
Primer Área	Título y Mención de responsabilidad														
Segunda Área	Edición														
Tercer Área	Datos de Publicación														
Cuarta Área	Descripción Física														
Quinta Área	Serie														
Sexta Área	Notas														
Séptima Área	Número Normalizado														
Niveles de Catalogación	<p>Los tres niveles de descripción son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ En primer nivel ○ En segundo nivel ○ En tercer nivel <p>El primer nivel se recomienda para las bibliotecas públicas y escolares de nivel básico, el segundo para bibliotecas generales de acervos mayores a 30,000 títulos, mientras que el tercer nivel lo utilizan bibliotecas que necesitan aplicar elementos adicionales como son las bibliotecas especializadas.</p>														
Reglas de Catalogación (AACR2)	<p>(<i>Anglo-American Cataloguing Rules, Second Edition, AACR2</i> por sus siglas en inglés) son un conjunto de reglas que se aplican a la descripción bibliográfica y que proveen la forma que deben adoptar los encabezamientos, permiten determinar los puntos de acceso en un catálogo y brindan pautas para describir distintos tipos de documentos.</p> 														
Clasificación concepto y Tipos	<p>El arte de asignar a los libros un lugar exacto en un sistema de clasificación en el cual las distintas ramas del conocimiento.</p> <p>Clasificación Dewey Clasificación LC 800= Literatura P=Lenguaje y Literatura</p>														

Estructura	Características
Signatura Topográfica y Cutter	<p>La signatura topográfica es la marca o señal que se coloca en los lomos de los libros y se coloca en la tarjeta catalográfica, para su acomodo y recuperación en la estantería, Los elementos que la conforman son:</p>  <p>El número de Cutter, nos permite ordenar los libros por autor y forma parte de las Signatura Topográfica.</p>
Encabezamientos de Materia	<p>Los encabezamientos de materia sirven para designar la temática de los documentos y forman parte de la ficha catalográfica.</p> 
Catálogos	   <p>Blue arrows indicate a flow from the drawers to the website, and a red arrow points from the website to the classification text below.</p>
Clasificación concepto y tipos	<p>El arte de asignar a los libros un lugar exacto en un sistema de <i>clasificación</i> en el cual las distintas ramas del conocimiento.</p> <p>Clasificación Dewey Clasificación LC 800= Literatura P=Lenguaje y Literatura Literatura ←</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de aprendizaje 1

Instrucciones:

Elabora tres fichas Catalográficas de tres libros diferentes, cada una debe contener las siete áreas de la catalogación.

Actividad de Aprendizaje 2

Instrucciones:

Del catálogo de automatización del Colegio de Bachilleres, busca y copia diez signaturas topográficas que contengan clasificación, número de Cutter, año y ejemplar.

Lo puedes consultar en el siguiente link:

https://janium.cbachilleres.edu.mx/janium-bin/busqueda_avanzada.pl?Id=20200330173921

Actividad de Aprendizaje 3

Instrucciones:

Busca y revisa en el catálogo de automatización del Colegio de Bachilleres, del catálogo de la biblioteca de la Salle y del catálogo de la UNAM cinco fichas catalográficas con sus siete áreas, su signatura topográfica y encabezamiento de materia, asimismo su despliegue de etiquetas en formato Marc y realiza tu propio juego de etiquetas de cinco libros con todo y formato Marc, apóyate de los ejemplos del catálogo.

https://janium.cbachilleres.edu.mx/janium-bin/busqueda_avanzada.pl?Id=20200330173921

<http://catalogo.biblioteca.lasalle.mx/>

<http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/librunam>

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación de la Actividad de Aprendizaje 1 Resultados

VARGAS, G.
Botánica General: desde los musgos hasta los árboles / Gustavo Vargas Rojas - San José, C.R. - EUNED, 2011
496 p.
ISBN 978-9968-31-771-9
1. Botánica, 2. Plantas - Clasificación.
3. Anatomía vegetal I. Título

EVANS, A.
Las tareas del psicólogo organizacional y del trabajo / Ana Cristina Evans Burgess - Bogotá, Colombia - PSICOM editores, 2010
ISBN 978—958-8532-08-0
1. Psicología, 2. Laboral - Análisis - Descripción, 3. Organizacional I. Título

BOSCH, M.
Manual de Botánica: Aplicada a la agricultura y a la industria. / D. Miguel Bosch - Madrid, España - Imprenta del colegio de Sordomudos y de Ciegos, 1858
165 p.
1. Botánica, 2. Minerales - Clasificaciones - Descripción - Usos. I. Título

Autoevaluación de la Actividad de Aprendizaje 2
Resultados

004	126.5	265
G34	Z39	S34
2009	1998	2011
Ej.6	Ej.6	Ej.4

345	418.3
M88	A67
2005	2016
Ej.4	

500	633.5	745
L28	D35	P56
2016	2012	2000
Ej.3	Ej.23	Ej.10

934.1	898.2
R27	L36
2001	1999
Ej.5	Ej.2

Autoevaluación de la Actividad de Aprendizaje 3

Resultados

VARGAS, G.
 987
 987
 2011
 a.1
ISBN 978-9968-31-771-9
 1. **Botánica.** 2. **Plantas - Clasificación.**
 3. **Acústica vegetal.** 4. **Título**

ISBN	Descripción
978-9968-31-771-9	1. Botánica. 2. Plantas - Clasificación. 3. Acústica vegetal. 4. Título

ISBN 968-58-0458-1
Clasificación DEWEY 512.86946c
Autor Bolívar Terrezas, Héctor Carlos
Título Vectores y el espacio euclidiano tridimensional / Héctor Carlos Bolívar Terrezas
Edición 5a ed.
Pie de imprenta México : U.N.A.M., 1983
Descripción 296 P. : gráf., 23 cm.
Materia Álgebra

ISBN	Descripción
968-58-0458-1	1. Álgebra. I. Bolívar Terrezas, Héctor Carlos. II. Vectores y el espacio euclidiano tridimensional / Héctor Carlos Bolívar Terrezas. III. México : U.N.A.M., 1983. IV. 296 p. : gráf., 23 cm. V. Álgebra. VI. Título.

ISBN 978075112379
Clasificación DEWEY 523.0273771e
Autor Peimbert, Manuel
Autor Secundario Peano, Julieta, coord.
Autor Corp. Sec. México. Secretaría de Educación Pública
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (México)
Título La evolución científica del universo / Manuel Peimbert, Julieta Peano
Pie de imprenta México : CONACYT, 2012
Descripción 223 p. : il. col.
Serie local Colec. La Ciencia para Todos ; 234
Materia Universo - Evolución
Astronomía
Difusión científica

ISBN	Descripción
978075112379	1. Universo. I. Peimbert, Manuel. II. Peano, Julieta, coord. III. La evolución científica del universo / Manuel Peimbert, Julieta Peano. IV. México : CONACYT, 2012. V. 223 p. : il. col. VI. Colec. La Ciencia para Todos ; 234. VII. Universo - Evolución. VIII. Astronomía. IX. Difusión científica.

ISBN 9780964786237
Clasificación DEWEY 428.24 88887w
Autor Swartz, Emily
Autor Secundario Hixson, H. Q., adaptación
Título Wuthering heights / Emily Swartz
Pie de imprenta S.L.A. : HM publications, c2010
Descripción 71 p. : il. col. + 3 CD-ROM + 3 folios (18 p.)
Nota general Adaptación de H. Q. Hixson. Incluye Discos 18 p. (hojas aprendidas) En la cubierta: Level 2
Materia Inglés - Estudio y enseñanza
Novela inglesa

ISBN	Descripción
9780964786237	1. Inglés. I. Swartz, Emily. II. Hixson, H. Q., adaptación. III. Wuthering heights / Emily Swartz. IV. S.L.A. : HM publications, c2010. V. 71 p. : il. col. + 3 CD-ROM + 3 folios (18 p.). VI. Adaptación de H. Q. Hixson. VII. Incluye Discos 18 p. (hojas aprendidas). VIII. En la cubierta: Level 2. IX. Inglés - Estudio y enseñanza. X. Novela inglesa.

ZAMBRANO, R.
 864
 204
 2004
 a.1
ISBN 978-84-7894-632-8
 1. **Teoría.** 2. **Teoría.** 3. **Filosofía.** 4. **Título**

ISBN	Descripción
978-84-7894-632-8	1. Teoría. 2. Teoría. 3. Filosofía. 4. Título

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Actividad de consolidación

Instrucciones:

Realiza la siguiente sopa de letras de los aprendizajes clave del contenido del corte 2, los cuales se enlistan del lado derecho, encerrándolos en un círculo.

ORGANIZACIÓN TÉCNICA DE LOS MATERIALES DOCUMENTALES

DOWUHKPDPMTUINMRCHWU	ORGANIZACION
NV FAXUGQPDPDVLJBLLHH	INFORMACION
BRLIUCSOCMOFPCTIAKAZ	CATALOGRAFICA
HATI QKVXFCLDTICXSFJM	CATALOGACION
TJCUTTERHKIXMGXSIFEM	CLASIFICACION
OIYOMEMMYMMARCAFKYE	DEWEY
QSOTNEIMAZEBAKNEIKYO	LC
CBJEVXTWQLSHNIQMCVSR	MARC
AXINFORMACIONLVRATNG	OPAC
TLPCIYCWLZUOHSHYCEBA	CATALOGOS
AKTTSCATALOGOSJGICJN	RCAA2
LNCTARGTUVKPMSEOKLI	CUTTER
OCYRKQVWAPOQHMXSNOVZ	ENCABEZAMIENTOS
GLTWRXWYWCEYEWEDYEF	TOPOGRAFICA
AVSOCREWHDXVWCFGCYC	
CHSWAPEACIFARGOPOTWI	
IINGADHYZQWZHHCXQAE	
OJYZ2CATALOGRAFICAEN	
NRWOMLOPACILABWJNUUQ	
DPNPCRHMCAPYCJJLGOCS	

AUTOEVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Autoevaluación de la actividad de consolidación
Resultados

Verifica que lo hayas logrado.

ORGANIZACIÓN TÉCNICA DE LOS MATERIALES DOCUMENTALES

DOWUHKPDPMTUINMRCHWU	L	J	B	L	L	H	H	ORGANIZACION INFORMACION CATALOGRAFICA CATALOGACION CLASIFICACION DEWEY LC MARC OPAC CATALOGOS RCAA2 CUTTER ENCABEZAMIENTOS TOPOGRAFICA
NVFAXUGQPPDPDV	C	T	I	A	K	A	Z	
BRLIUCSOCMOFP	H	K	I	X	M	G	X	
HATI QKVXFCLDTTCXS	M	A	R	C	A	F	K	
TJ	S	F	J	M	I	F	E	
O I Y O M E M M Y M M	M	A	R	C	A	F	K	
Q	S	O	T	N	E	I	M	
C	B	J	E	V	X	T	W	
A	X	I	N	F	O	R	M	
T	L	P	C	I	Y	C	W	
A	K	T	T	S	C	A	T	
L	N	C	T	A	R	G	T	
O	C	Y	R	K	Q	V	W	
G	L	T	W	R	X	W	Y	
A	V	S	O	C	R	E	W	
C	H	S	W	A	P	E	A	
I	I	N	G	A	D	H	Y	
O	J	Y	Z	C	A	T	A	
N	R	W	O	M	L	O	P	
D	P	N	P	C	R	H	M	

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Escamilla, G. (Sin fecha). *Interpretación Catalográfica de los Libros de Catalogación*. México: UNAM.
- *Listas de Encabezamiento de materia para bibliotecas*. (1998). Santa Fe Bogotá: Rojas Eberhard Editores.
- Martínez; A. F. (1994). *Guía para la organización del material documental*. México: SEP. ENBA.
- Pinto, M. M. (2001). *Catalogación de documentos*. Madrid: Síntesis.

Recomendaciones Web.

Ve los siguientes Videos.

- Catalogación y Clasificación del Libro. Recuperado el 22 de abril de 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=G7Lu0j1s468>
- Registro, sellado y signatura. Recuperado el 22 de abril de 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=OpMyXpLZqW4>
- Construcción del número de clasificación. Recuperado el 22 de abril de 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=uhkigyKHZfU>

DIRECTORIO

Remigio Jarillo González

Director General

Laura Montalvo Díaz

Secretaria General

Carolina Rosa María Valle Mejía

Coordinadora Sectorial de la Zona Norte

Francisco Javier de la Torre Hernández

Coordinador Sectorial de la Zona Centro

Francisco Cruz Gómez

Coordinador Sectorial de la Zona Sur

Pamela Manzano Gutiérrez

Directora de Planeación Académica

Héctor Manuel Monges Morán

Subdirector de Capacitación para el Trabajo

Elsa Aidee Ceballos Lara

Jefa del Departamento Técnico

Marco Polo Soto de la Torre

Jefe del Departamento de Vinculación y Desarrollo

ELABORADORA

Gabriela Adriana Pérez Hernández

Responsable del Grupo Ocupacional Biblioteconomía
Departamento Técnico

ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Claudia Guadalupe Buitrón García

Coordinadora de Proyectos
Departamento de Vinculación y Desarrollo

Jaime Tomé

Coordinador de Proyectos
Departamento de Vinculación y Desarrollo