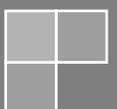




COLEGIO DE  
BACHILLERES

# Trabajo colaborativo (Parte I)

Diferencias entre trabajo en  
equipo, colaborativo y colegiado



## Trabajo colaborativo (Parte I)

### Diferencias entre trabajo en equipo, colaborativo y colegiado

El siguiente material de apoyo está dirigido a brindarte información sobre el tema del “trabajo colaborativo”, el cual se encuentra estructurado en diversos apartados, mismos que tienen la finalidad de auxiliarte en tu función educativa.



Es una modalidad de trabajo grupal en la que las actividades se articulan en torno a un conjunto de fines, metas y de resultados a lograr. Implica una interdependencia activa en un grupo que comparten y asumen una misión de trabajo.



Su principal estrategia es el trabajo colaborativo, mediante éste se asegura la consulta de información, la reflexión y el análisis de temas, así como la concertación y vinculación entre la comunidad académica de los planteles.



La noción de autoridad difiere de una interacción jerarquizada, pues no se impone la visión de un miembro del grupo por el solo hecho de tener autoridad, sino que el gran desafío es argumentar puntos de vista, justificar posturas y convencer a los pares.

# TRABAJO EN EQUIPO

El trabajo en equipo, requiere transitar de una concepción de trabajo aislado y solitario a la promoción de dinámicas más interactivas que permitan un mayor desarrollo del compromiso y la responsabilidad, para lograr un profesionalismo colectivo.

Valora la interacción, la colaboración y la solidaridad entre las personas; así como, la negociación para llegar a acuerdos y hacer frente a los posibles conflictos.



## Características

- Las decisiones son tomadas por un líder
- Los objetivos y/o metas están establecidos de forma externa al equipo de trabajo
- Todas y todos tienen los mismos objetivos y/o metas; sin embargo, el trabajo que realizan para alcanzarlos llega a ser individualizado



Pueden reconocerse prácticas que contribuyen a orientar el trabajo en equipo, entre ellas puede mencionarse la necesidad de:

- Motivar la transformación de la cultura de trabajo
- Estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración
- Valorar las reuniones de trabajo. Articular el trabajo alrededor de proyectos
- Estimular la formación continua de los equipos de gestión



# TRABAJO COLEGIADO



El trabajo colegiado docente, a través de la colaboración formal e intencionalmente organizada, se convierte en un pilar importante para la mejora continua de la práctica docente y del plantel en su conjunto.

Impulsa, entre sus miembros, la capacidad de compartir conocimientos, experiencias y problemas relacionados con metas de interés común en un clima de respeto y tolerancia; es decir, fomenta el trabajo colaborativo.

Permite atender condiciones específicas de cada plantel y responder, de forma inmediata, a los desafíos académicos identificados en cada grupo o generación de estudiantes.



Busca formar un equipo capaz de dialogar, concretar acuerdos y definir metas específicas sobre temas relevantes; asignar responsabilidades entre sus miembros y brindar el seguimiento pertinente para asegurar el aprendizaje de las y los estudiantes, y de manera general, alcanzar las metas que cada plantel se proponga.

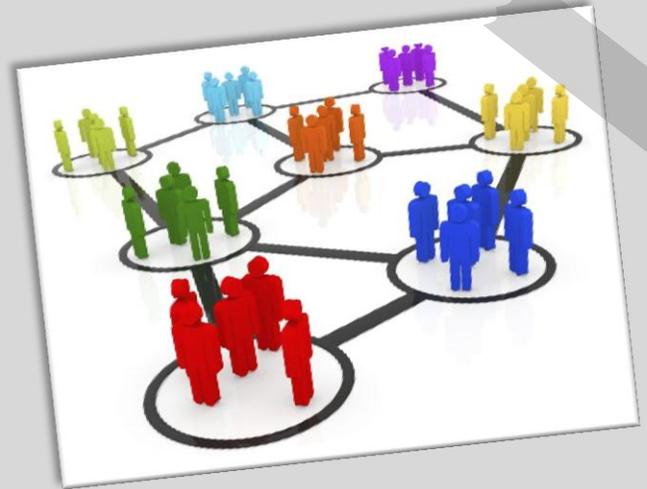
Mejora el desempeño docente y directivo mediante el intercambio de experiencias, la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas.



# TRABAJO COLABORATIVO

En un contexto educativo, constituye un modelo de aprendizaje interactivo, que invita a los directivos y docentes a construir juntos, para lo cual demanda conjugar esfuerzos, talentos y competencias mediante una serie de transacciones que les permitan lograr las metas establecidas concensuadamente.

El trabajo colaborativo permite aprender de las experiencias de los demás.



## Características:

- La noción de autoridad se diferencia claramente de una interacción jerarquizada, por cuanto no se impone la visión de un miembro del grupo por el sólo hecho de tener autoridad, sino que el gran desafío es argumentar puntos de vista, justificar e intentar convencer a los pares.
- La estructura del diálogo o la estructura conversacional, que se plantea al interior del grupo es compleja ya las habilidades sociales son indispensables para desarrollar una interacción de calidad.
- Las decisiones entorno a las acciones para alcanzar los objetivos o metas planteados son tomadas por consenso.
- Los objetivos y/o metas pueden ser establecidos de forma interna y por ellos son compartidos así como el proceso para alcanzarlos.





## COLEGIO DE BACHILLERES

### **Trabajo Colaborativo**

Diferencias entre trabajo en equipo, colaborativo y colegiado

---

#### **Dirección de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa**

Subdirección de Formación y Asuntos del Profesorado

Este documento fue editado con fines educativos para apoyar la formación del personal directivo del Colegio de Bachilleres.

Octubre, 2021.

Tomado de:

Subsecretaría de Educación Media Superior. Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico COSFAC. (Octubre 2021). Componentes de la Práctica Directiva en la EMS.

<http://inicial-componentespracticadirectiva.sems.gob.mx/repositorio.php#>.

Imágenes tomadas de la internet sin fines de lucro.