



## DR. JUAN PABLO ARROYO ORTIZ

**D**octor por la Universidad de Alcalá, España en el programa de Doctorado "América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional".

Desde el 1° de diciembre de 2018 fue designado por el Presidente de la República como Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP.

Tiene en su haber más de 40 publicaciones y una amplia trayectoria profesional en la academia y en la administración pública.

Es Licenciado en Economía, con Mención Honorífica, por la Escuela Nacional de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó el Posgrado de Especialización: "Historia del Pensamiento Económico", en la Facultad de Economía de la UNAM y el Máster Universitario en "América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica", en el Instituto de Estudios Latinoamericanos, de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Alcalá, España. También realizó la Especialización en Empleo, Distribución del Ingreso y Necesidades Básicas, impartida por el Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe de la Organización Internacional del Trabajo. Al Subsecretario de Educación Media Superior, le antecede una vasta trayectoria profesional.

Es profesor Titular "C" de tiempo completo en la Facultad de Economía de la UNAM, desde 1973, actualmente con licencia. Fue director de esa Facultad de 1990 a 1998. Su labor en la Universidad Nacional también incluye la Dirección Ejecutiva de la Fundación UNAM, A.C. de 1998 al 2000 y la Coordinación General del Consejo del Área de las Ciencias Sociales de 1997 a 1998. También en el sector académico, fue Coordinador del Área de las Ciencias Sociales y de las Humanidades en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL) fungió como Coordinador de la Comisión de Evaluación de los Profesionales de la Economía, de la Federación Nacional de Colegios de Economistas, presidente del Colegio Nacional de Economistas y Director General del Sistema Integral de Capacitación y Evaluación A.C. En el ámbito de la administración pública El Dr. Arroyo ha sido Coordinador Ejecutivo del Instituto Belisario Domínguez de la Cámara de Senadores de la República Mexicana de 2016 a 2018 y en la Secretaría de Educación Pública, fue Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior.



## MTRA. ADRIANA OLVERA LÓPEZ

Licenciada en Economía y Maestra en Estudios Latinoamericanos por la UNAM,

Certificada en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas por el IPE-UNESCO.

Actualmente se desempeña como Directora de Aprendizaje Socioemocional y Convivencia Escolar en SEMS, donde dirige el Programa ConstruyeT, la Comunidad Jóvenes en Casa y Jóvenes en TV, la barra televisiva de Educación Media Superior.





## MTRA. CLAUDIA IVETTE GAONA SALADO

**M**aestra en Ciencias de Ingeniería en recursos hídricos y ambientales, con licenciatura en Economía.

En el ámbito académico, ha impartido clases como ayudante y titular a nivel licenciatura y posgrado en temas tales como: Historia del Pensamiento Económico, Teoría Economía, Desarrollo Económico Latinoamericano, Microeconomía, Economía del Agua; y ha colaborado en 7 artículos y 4 capítulos de libros relacionados con temas de sistemas de innovación, cadenas de valor, vinculación y competitividad, valoración del agua y Geometría Fractal.

Trabajó como técnico académico asociado C en la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de México. Formó parte del grupo de trabajo del proyecto "Desarrollo de Sistemas Estatales de Innovación en México" auspiciado por el Banco Interamericano de Desarrollo, el consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología y coordinado por el Dr. José Luis Solleiro.

Formó parte del equipo de trabajo de la Dirección de Innovación de Conacyt en el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI), el cual incentivaba la inversión de empresas para el desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios basados en la innovación tecnológica.

Participó en Programa Scaling Up Technology Commercialization, Knowledge Transfer, and Innovation for Mexican Leaders, dentro del Programa de Liderazgo para Visitantes Internacionales (IVLP).

Actualmente forma parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior, en la Dirección de implementación de proyectos y/o estrategias de aprendizaje socioemocional y convivencia escolar.



## MTRA. MARTHA B. HERNÁNDEZ ZAVALA

Licenciada en economía por la Universidad Autónoma de Nuevo León y Mtra. en Economía por el Colegio de México.

Actualmente es coordinadora Técnica del Programa Construye-t en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Trabajó como consultora Externa para el Sector de Educación en América Latina y el Caribe, en The World Bank.

Fue asesora del Subsecretario de Educación Media Superior entre los años 2007 a 2010.

Fungió como jefa del Departamento en la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CONSAR)



## MTRO. JOAQUÍN TORRES ACOSTA

Licenciado y maestro en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cuenta con estudios en materia de Derechos Humanos, Violencia Familiar, Psicodiagnóstico e Intervención Comunitaria.

A lo largo de diez años, ha desarrollado proyectos de intervención con poblaciones en situación de vulnerabilidad en temas como: adicciones, sistemas familiares, derechos sexuales y reproductivos, salud mental y comunidades terapéuticas.

Ha participado en la coordinación y elaboración de programas y materiales educativos sobre terapia familiar y discapacidad; igualdad y No Discriminación y es revisor de la publicación Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje de Conapred.

En materia de derechos de la niñez y adolescencia ha colaborado en asesorías a entidades federativas para la elaboración de Programas Estatales de Protección Integral.

Actualmente es Subdirector de Factibilidad en la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes desde donde desarrolla temas de estrategias de formación en Derechos Humanos, Derecho a la Participación, Justicia Integral para Adolescentes, cambio cultural e inclusión educativa.



## DRA. LILIA BERTHA ALFARO MARTÍNEZ

**R**ealizó estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Actualmente está adscrita al plantel 8 "Miguel E. Schulz" de la Escuela Nacional Preparatoria, donde es profesora Titular "B" de tiempo completo definitiva, en el Colegio de Psicología e Higiene Mental, con una antigüedad en la Institución de 26 años.

De 1998 a 2020 ha sido coordinadora y responsable académica de diferentes proyectos de investigación financiados por programas institucionales como PAPIME e INFOCAB, entre los que se encuentra: "Programa de Formación para Profesores en Habilidades Docentes y Tutoriales" y el "Programa de Educación Consciente y Habilidades para la Vida en el Bachillerato de la UNAM". Asimismo, de 2007 a 2009 fue la coordinadora del Programa de prevención de adicciones para el bachillerato de la UNAM, el cual formó parte del Macroproyecto de la UNAM: "Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y tratamiento de las adicciones".

En colaboración con el equipo de investigación de los proyectos mencionados, ha publicado aproximadamente 45 artículos en revistas nacionales e internacionales sobre temas relacionados con la salud, sexualidad y desarrollo de habilidades para la vida en adolescentes. Autora del libro: Solución de Problemas y Toma de Decisiones y coautora del libro: Orientación Educativa IV (2011), ambos publicados por la Editorial Esfinge.

Además, ha sido ponente de aproximadamente 80 trabajos en congresos nacionales e internacionales, coloquios, encuentros y seminarios académicos. En colaboración con sus compañeros docentes, ha elaborado material didáctico para la asignatura de Psicología prácticas de laboratorio, guías de estudio y el portal WEB: [www.habilidadesparaadolescentes.com](http://www.habilidadesparaadolescentes.com)

En su actividad docente se ha destacado por su preocupación para que los estudiantes del bachillerato encuentren en el proceso de enseñanza-aprendizaje una formación activa e integral que impacte su vida cotidiana, como prueba de ese interés es su participación como tutora individual y grupal desde el año 2002, además de impartir diversos talleres extracurriculares con el objetivo de desarrollar en los estudiantes estrategias de aprendizaje, habilidades cognitivas, afectivas y sociales, así como de prevención ante las adicciones.

En la formación de profesores tiene una amplia participación al impartir aproximadamente 25 cursos, talleres y módulos de diplomados en temas relacionados con tutoría, salud sexual y reproductiva, adicciones, práctica docente, desarrollo de habilidades para la vida en el salón de clase, estrategias didácticas y evaluación. A partir de 2011, ha diseñado y coordinado por 5 generaciones consecutivas el Diplomado: "Desarrollo de habilidades para la vida en el salón de clase" (200 horas) dirigido a profesores de la UNAM. Ha tenido una amplia colaboración en programas institucionales en comisiones dictaminadoras en el Colegio de Psicología e Higiene Mental y en el Consejo Académico del Bachillerato.

Obtuvo el reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2002 en el área de Docencia en Educación Media Superior (Ciencias Exactas y Naturales), la Distinción Rogelio Díaz Guerrero para Jóvenes Investigadores en la Psicología Social y la Etnopsicología, otorgada por la Asociación Mexicana de Psicología Social en octubre de 2007 y en marzo de 2008 obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz otorgado por la UNAM.



## LIC. ANGEL LIMÓN CHAYRES

**E**gresado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, generación 2010-2013

Dirige el Grupo de Investigación en Sexualidad y Psicología, del cual ha coordinado 6 Encuentros y 1 Congreso Nacional sobre Sexualidad y Psicología, forma parte del Grupo de Investigación en Docencia, Diseño Educativo y TIC que dirige la Dra. Frida Díaz Barriga, participo en la revisión y actualización de la Norma Oficial Mexicana para la prevención y el control de la infección por VIH NOM-010-SSA2-2010, de la Comisión Nacional para la Prevención y Control del VIH-SIDA 2015, ha participado en diferentes congresos como coordinador logístico entre ellos Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud, Congreso Iberoamericano de Psicología Política, entre otros. Ha impartido diferentes capacitaciones, talleres y conferencias presenciales y virtuales en diversos escenarios como el Senado de la República, Fundación Mexicana para la Lucha contra el VIH, Virtual Educa, Colegio de Bachilleres, Instituto Mexicano del Seguro Social etc. Tiene diversas publicaciones en revistas sobre el tema de educación, tecnología y política. Laboró en la Secretaría de Educación de la Ciudad de México como Asesor Educativo para la Coordinación General de Gestión y Planeación Educativa. Actualmente trabaja para la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco como Asistente de la Oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos.



## MTRA. GABRIELA JURADO RIVERA

**M**aestra en Docencia para la Educación Media Superior Área de Filosofía y Licenciatura en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

En los últimos años se ha desempeñado como Directora de planeación y Coordinación de la Dirección Ejecutiva de Facilitadores Comunitarios de la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México, teniendo a su cargo la planeación y ejecución del proceso de formación de las personas servidoras públicas dedicadas a la promotoría de la subsecretaría.

Actualmente colabora en el proyecto de profesionalización docente con un grupo llamado P'ijyo'tan principalmente con profesores de primarias, secundarias, preparatorias y normales rurales de Chiapas mediante el que se elabora, desde material didáctico, hasta modelos pedagógicos que pueden ser utilizados en distintos ámbitos de la educación.

Participa periódicamente en diversos comités para el CENEVAL entre los que destacan el Comité Académico de Diseño DOCEMS, el Comité académico de Elaboración de Reactivos DOCEMS y el Comité de Validación de Diseño de Ingreso al SPD de EMS para Humanidades.

También se desempeña como docente en el Centro de Estudio de Bachillerato 4/1 "Mtro. Moisés Sáenz Garza" de la Dirección General de Bachillerato en donde imparte las materias del campo de las Humanidades.

Sus investigaciones y escritos han estado enfocadas a problemas de ética, filosofía política, epistemología, ontología y filosofía latinoamericana y filosofías de los pueblos originarios de México y América Latina.

Respecto a la filosofía de la educación, su propuesta es reconsiderar una Educación Comunitaria como propuesta pedagógica y didáctica para fortalecer la educación y hacer significativo el proceso de enseñanza-aprendizaje en particular y la educación en general.