

[Guía de estudio]

CUARTO
SEMESTRE

Geografía II



PLAN 2014
ACTUALIZADO



PLAN 2014

A C T U A L I Z A D O

CRÉDITOS

Autores:

Beatriz González Mejía
Ricardo González Gómez

Coordinador:

Ricardo González Gómez
Coordinador de proyectos
de Física-Geografía

Subdirección de
Planeación Curricular
Dirección de Planeación
Académica

Revisión pedagógica:

Jorge Alberto Flores
Becerril



PRESENTACIÓN

Con la finalidad de acompañar el trabajo con el plan y programas de estudio vigentes, además de brindar un recurso didáctico que apoye al cuerpo docente y al estudiantado en el desarrollo de los aprendizajes esperados; el Colegio de Bachilleres desarrolló, a través de la Dirección de Planeación Académica y en colaboración con el personal docente de los veinte planteles, las guías de estudio correspondientes a las tres áreas de formación: básica, específica y laboral.

Las guías pretenden ser un apoyo para que las y los estudiantes trabajen de manera autónoma con los contenidos esenciales de las asignaturas y con las actividades que le ayudarán al logro de los aprendizajes; el rol del cuerpo docente como mediador y agente activo en el aprendizaje del estudiantado no pierde fuerza, por el contrario, se vuelve fundamental para el logro de las intenciones educativas de este material.

Las guías de estudio también son un insumo para que las y los docentes lo aprovechen como material de referencia, de apoyo para el desarrollo de sus sesiones; o bien como un recurso para la evaluación; de manera que, serán ellos, quienes a partir de su experiencia definirán el mejor uso posible y lo adaptarán a las necesidades de sus grupos.

El Colegio de Bachilleres reconoce el trabajo realizado por el personal participante en la elaboración y revisión de la presente guía y agradece su compromiso, entrega y dedicación, los cuales se reflejan en el servicio educativo pertinente y de calidad que se brinda a más de 90,000 estudiantes.





En el marco del Programa de Apoyo Institucional para enfrentar la contingencia sanitaria, y con la finalidad de que todos nuestros estudiantes tengan herramientas pertinentes para seguir con su preparación académica, se ha elaborado la presente guía con la intención de dar una orientación para el aprendizaje individual de los aprendizajes esenciales del programa de estudio. Se abordarán, de manera sintética, los principales temas señalados en el programa de estudios que se refieren al desarrollo, evolución y aplicación desde la perspectiva de la Geografía.

En el primer corte de aprendizaje, “Sociedad cambiante y dinámica”, se desarrollan los conceptos distribución, movilidad y cambios en la población con la finalidad de entender los rasgos de nuestra sociedad y del mundo.

En el segundo corte de aprendizaje, “Importancia del consumo responsable”, se desarrollan de una manera simplificada los conceptos elementales de esta expresión y la implicación que tiene en las sociedades del mundo.

El tercer corte de aprendizaje, “Retos políticos”, abarca a manera de resumen como se ha ido transformando la geografía del mundo hasta llegar a tener la organización política que vemos hoy.

También se proporciona una bibliografía básica que fue utilizada para la elaboración de la presente guía, además encontraras otras sugerencias bibliográficas como algunos sitios de interés que te proporcionaran mayor profundidad en el estudio de los conceptos revisados. ¿Cómo aumentar tu probabilidad de éxito mediante la utilización de esta guía? La respuesta es simple, observa las siguientes reglas:

- ✓ Convéncete de que tienes la capacidad necesaria para acreditar la asignatura.
- ✓ Dedícale un tiempo de estudio a este material.
- ✓ Realiza las lecturas y contesta los ejercicios que se solicitan, si tienes duda vuelve a revisar el material.
- ✓ Revisa las actividades propuestas y, en la medida de lo posible, realízalas de manera completa.
- ✓ Considera la sección “**Conoce +**” como una opción para reforzar y profundizar en los aprendizajes adquiridos tanto en clase como en el estudio de la guía.
- ✓ Contesta toda la guía, es importante que no dejes el trabajo a medias.



PRESENTACIÓN	2
INTRODUCCIÓN	3
CORTE DE APRENDIZAJE 1	5
Propósito	6
Conocimientos previos	7
Evaluación diagnóstica	8
Contenidos	10
Actividad de aprendizaje	15
Autoevaluación	18
Fuentes consultadas	19
Conoce +	20
CORTE DE APRENDIZAJE 2	22
Propósito	23
Conocimientos previos	24
Evaluación diagnóstica	25
Contenidos	26
Actividad de aprendizaje	32
Autoevaluación	36
Fuentes consultadas	37
Conoce +	38
CORTE DE APRENDIZAJE 3	40
Propósito	41
Conocimientos previos	42
Evaluación diagnóstica	43
Contenidos	44
Actividad de aprendizaje	51
Autoevaluación	54
Fuentes consultadas	55
Conoce +	56
EVALUACIÓN FINAL	58

CORTE

1



Sociedad cambiante y dinámica

Aprendizajes esperados:

1. Describe la estructura y distribución de la población.
2. Explica la importancia de la movilidad de la población.



Al final de este corte serás capaz de analizar el impacto de los asentamientos humanos en el espacio geográfico, a partir del estudio de los factores que influyen en la desigual distribución de la población.

RECOMENDACIÓN

Te sugerimos, revise los aprendizajes esperados antes de iniciar con el estudio del corte, realiza las anotaciones que sean necesarias.

Para que logres desarrollar los aprendizajes esperados correspondientes a este corte; es importante que reactives los siguientes conocimientos:

- Espacio geográfico.
- Elementos del espacio geográfico.
- Representaciones del espacio geográfico.
- Principios metodológicos de la Geografía.

Estos conceptos son básicos y se desarrollaron a lo largo de tu instrucción previa, con la finalidad de que partas teniendo una idea clara de ellos, resuelve la siguiente evaluación diagnóstica. Si en algún caso tienes dudas se te recomienda que lo investigues.



Identifica lo que debes
saber para que la
comprensión de los
contenidos sea más fácil,
si descubres que has
olvidado algo ¡repásalo!



Instrucciones: Relaciona correctamente la información de la columna izquierda con los términos de la columna derecha, colocando la letra correspondiente en el paréntesis.

() 1. Se considera a la Geografía como una ciencia integradora porque estudia todo lo que sucede en ...	a. Elemento Social
() 2. Este principio geográfico busca la relación que existe entre los acontecimientos naturales, sociales y económicos	b. El Espacio Geográfico
() 3. Es la ciencia que se encarga del estudio de hechos y fenómenos que suceden sobre la superficie terrestre	c. Mapas Temáticos
() 4. Este elemento corresponde a las manifestaciones de un grupo social, por ejemplo: tradiciones como el día de muertos, el vía crucis en semana santa, etc.	d. Principios de Causalidad
() 5. Porción de territorio con características uniformes en cuanto a clima, hidrografía, relieve, flora, fauna, donde se desarrollan actividades económicas, según los recursos que tenga esa zona.	e. Principio de Relación
() 6. Este principio Geográfico, establece las causas que los producen para dar una explicación razonada del porqué de los hechos y fenómenos	f. Desastres Naturales
() 7. Este elemento del espacio geográfico concierne a los rasgos específicos de un grupo poblacional, por ejemplo: la distribución rural y urbana, grado de desarrollo, movimientos migratorios, etc.	g. Elemento Cultural
() 8. Son representaciones de la superficie de la Tierra en forma plana y pueden referirse a diversos aspectos, por ejemplo: geológicos, económicos, poblacionales, etc.	h. Carta Topográfica
() 9. Para que se generen este tipo de fenómenos se precisa de tres elementos: un fenómeno natural, gente viviendo en lugares que se consideren como zonas de peligro, y que no existan medidas preventiva o mitigación ante cualquier evento.	i. Geografía
() 10. Documento cartográfico que representa el relieve del terreno y la ubicación de los elementos naturales y artificiales ubicados sobre el mismo.	j. Región Natural

Introducción

¿Sabes cuantos habitantes hay en la actualidad en todo el mundo?, ¿conoces los factores que influyen en la distribución de la población?, ¿qué importancia o qué utilidad tiene conocer las características de la población?

La población humana del mundo se distribuye de formas distintas en cada continente, país o región, es decir, esta no se ubica uniformemente, ya que, dependiendo las características del lugar, pueden existir zonas superpobladas o con vacíos de población. Por ejemplo, las ciudades que cuenta con mayores recursos naturales, servicios y se ubican en zonas con climas agradables y relieves homogéneos son las que concentran a un grupo mayor de población. Por el contrario, otras zonas tienen una gran riqueza natural, pero tienen pocos habitantes debido a factores como su aislamiento geográfico o la poca influencia que tienen en la economía del mundo.

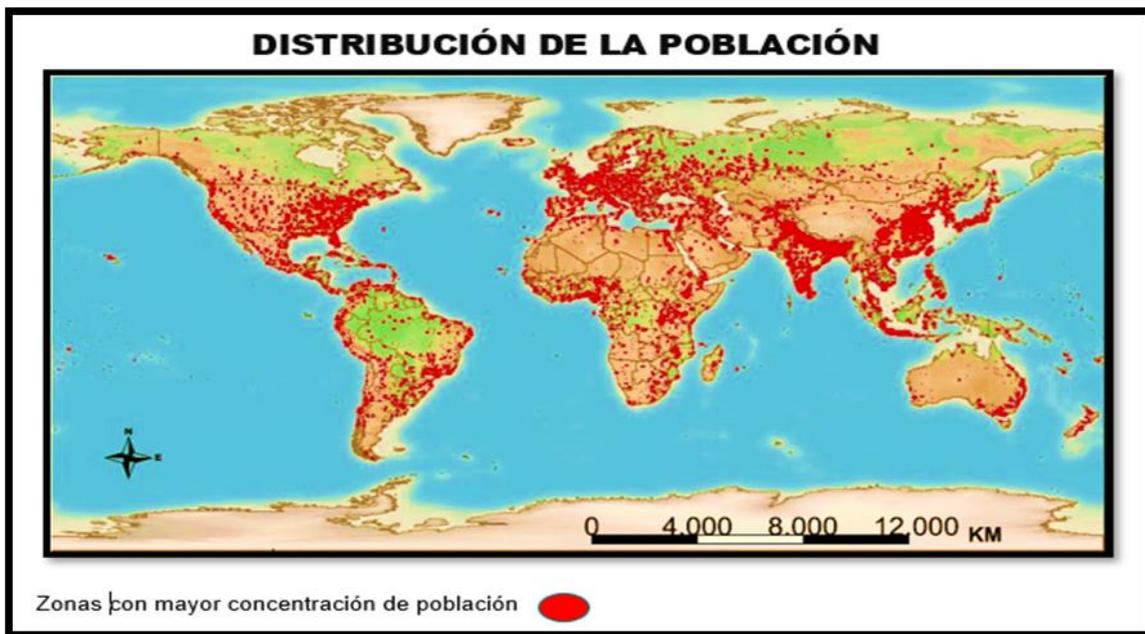
Estudiar a la población sus dinámicas y características te permitirá entender a las distintas sociedades, sus costumbres y la manera de racionarse entre ellas.

La Geografía de la población es la rama de la Geografía que se encarga del estudio de la distribución de la población y sus causas. Así mismo la Demografía es la ciencia que se encarga de los fenómenos relativos a la población y proporciona a la Geografía los datos necesarios para que esta realice sus propios estudios.

Distribución de Población.

Se calcula que un 25 por ciento de la superficie terrestre alberga cerca del 90 por ciento de la población mundial, y el 10 por ciento de la población se distribuye en un 75 por ciento de la superficie del planeta. lo que indica que una parte muy pequeña concentra la mayoría de la población mundial. Las zonas de concentración poblacional se ubican:

- *Asia:* este y sur, China, India, Pakistán, Bangladesh, Indonesia y Japón.
- *Europa:* Centro y este
- *América.* Noreste de Estados Unidos y sureste de Canadá, este de Brasil y centro de la República Mexicana.
- *África.* La cuenca del río Níger, principalmente Nigeria y Etiopía.



Para el estudio de la población cuantificamos o medimos de la siguiente forma:

- Población absoluta: Se refiere al número total de habitantes que viven en un determinado lugar, región, país, continente o el total del mundo.
- Población relativa: También denominada *densidad de población* y es expresado de la siguiente forma: ¿Cuántos habitantes existen en un kilómetro metros cuadrado de superficie (Hab/km²).

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020, la población total en la República Mexicana es de 126,014,024 habitantes que repartidos entre los casi dos millones de kilómetros cuadros de territorio nacional, con lo que tenemos una densidad de población de 64 habitantes por kilómetro cuadrado.

Características de la población.

Las características de una población se definen considerando sus rasgos culturales como la etnia, raza, lengua y religión. También está su estructura que es la edad, sexo, nacimientos y defunciones, y finalmente su movimiento, es decir, su migración y su crecimiento poblacional. El término raza aplicado al ser humano es un concepto cultural, creado por la etnología, el cual, de forma subjetiva pretende organizar en categorías cerradas las características físicas que se transmiten por herencia.

Aunque en la actualidad, el conocimiento científico no reconoce como tal el concepto de razas humanas, lo seguimos utilizando para organizar geográficamente los rasgos antropomórficos que se manifiestan en la mayoría de la población en un determinado territorio.

La etnia está conformada por un grupo social que comparte lengua, religión, costumbres, ideologías, historia y forma de vida. La lengua es el elemento transmisor de la cultura y forma parte de la identidad de una población. En este caso encontramos un problema, la diversidad de lenguas, no es fácil agruparlas o regionalizarlas, además hay que considerar que algunas de ellas tienen derivaciones en dialectos. La religión por su parte es un vehículo de transmisión de la cultura y se le puede definir como el sistema de creencias e instituciones mediante preceptos o dogmas. La religión ha propiciado consecuencias demográficas, económicas y sociales Al influir en las actitudes y comportamiento de los grupos creyentes.

Las principales religiones del mundo son el cristianismo (católico, protestante, ortodoxo), el hinduismo, el islamismo, el budismo, el taoísmo y las religiones animistas.

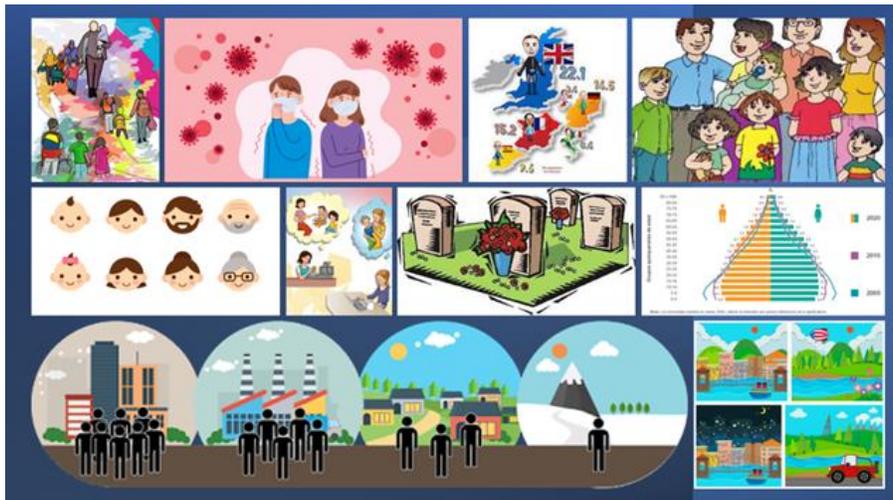
Indicadores de la población.

La estructura de la población se analiza mediante el uso de los indicadores que arrojan los censos, a través de ellos se puede conocer la evolución de la población en el tiempo, también se puede conocer sus necesidades y con ello planear las acciones que generen el progreso. Los principales indicadores de población son:

- **Edad.** Este se refiere al tiempo de vida expresado en años y se grafica en rangos de edad que pueden ser quinquenales, decenales o veinteñales.
- **Sexo.** Este indicador analiza la estructura de la población en función del número de hombres y mujeres que la componen.
- **Natalidad.** Es el indicador que representa el número total de nacimientos ocurridos en un año. Se calcula dividiendo el número de nacimientos ocurridos anualmente en un territorio entre el número total de su población; tras esto, se multiplica el resultado por mil.
- **Fecundidad.** Determina el resultado del proceso de reproducción humana. Está relacionado con las condiciones sociales, económicas y educativas que posee la mujer y sus parejas. Este indicador considera solo la población de mujeres entre los 12 y 49 años de edad.
- **Morbilidad.** Este indicador considera la frecuencia de enfermedades, enfermos y prevalencia de enfermedades presentes en una población.
- **Mortalidad.** Este indicador mide el número de defunciones en un determinado rango de edad. La tasa de mortalidad general es la proporción de personas que fallecen respecto al total de la población en un período de tiempo, usualmente expresada en tanto por mil (‰) por año.
- **Esperanza de vida.** Este se refiere a los años de vida media que se estima puede llegar a vivir una persona, en este sentido, el desarrollo tecnológico y social han influido, en países desarrollados por ejemplo se estima que una persona viva en promedio 81 años, mientras que en países con problemas de desarrollo la esperanza puede estar en los 45.2 años.



- Población Rural. Grupo de personas que habitan en el campo y que generalmente se dedican a actividades agropecuarias.
- Población Urbana. Grupo de personas que habitan en las ciudades y generalmente se dedican a actividades como comercio, industria y servicios.
- Migración. Este indicador se refiere al desplazamiento de la población entre su lugar de origen y su destino, su principal objetivo es mejorar sus condiciones de bienestar. Los movimientos migratorios se clasifican en emigración que es el abandono del lugar de origen o nacimiento y la inmigración que es el ingreso a un país, estado o ciudad. El fenómeno de migración puede ser interna, nacional o internacional. Entre las causas por las cuales migran las personas podemos mencionar:
 - Económicas: cuando hay crisis, desempleo o búsqueda de una situación de mayor bienestar.
 - Sociales: Cuando las personas necesitan diversos servicios que no tienen en su lugar de origen.
 - Políticas: cuando las personas se encuentran en una situación de conflicto con las autoridades de gobierno.
 - Por conflictos bélicos: cuando los países o regiones se encuentran en guerra.
- Crecimiento Poblacional. La interrelación entre tres indicadores: la natalidad, la mortalidad y la migración originan el fenómeno social conocido como crecimiento poblacional. El crecimiento poblacional se refiere al aumento en el número de personas establecidas en una zona por unidad de tiempo para su cálculo. Cuando mencionamos el término crecimiento demográfico podemos estar hablando de cualquier tipo de especie, sin embargo, comúnmente nos referimos a los seres humanos.



Sobrepoblación

La sobrepoblación es lo que se conoce como la cantidad excesiva de personas presentes en un determinado espacio. Según la ONU, la población seguirá creciendo, trayendo ventajas y desventajas en todos los aspectos. Estas son algunas de las causas y las posibles consecuencias de la sobrepoblación.

Motivos del exceso de población	Efectos que provoca la sobrepoblación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumento de la esperanza de vida 2. Baja fecundidad 3. Las migraciones y las zonas urbanas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El agotamiento de recursos naturales 2. La degradación del medioambiente 3. El desempleo y el aumento del costo de vida 4. El avance de la tecnología

Migración, causas y consecuencias.

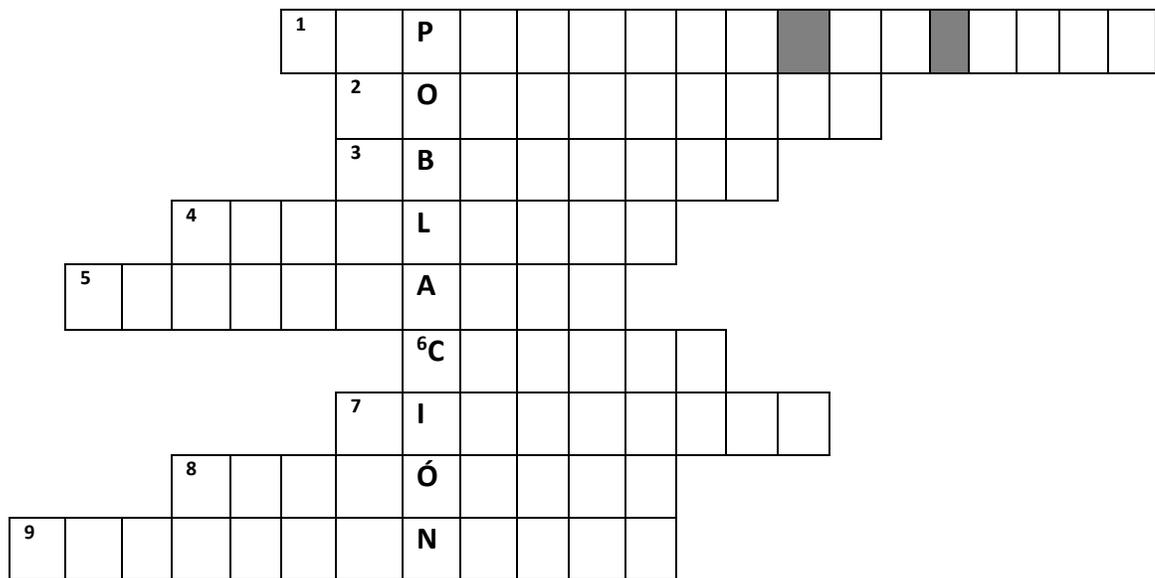
Las causas y consecuencias de la migración son todas aquellas razones que llevan a las personas a desplazarse de su lugar de residencia original a otro distinto y todo lo que esa mudanza genera tanto en el individuo como en la colectividad.

CAUSAS	CONSECUENCIAS (EMIGRACION)	CONSECUENCIAS (INMIGRACIÓN)
<ul style="list-style-type: none"> • Guerras • Conflictos políticos • Pobreza económica • Falta de oportunidades • Razones académicas y familiares • Geográficas • Conflictos religiosos 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos psicológicos y mentales • Menos población • Disminución de la presión sobre los recursos disponibles • Inversión de las remesas de dinero enviadas • Menos desempleo • Envejecimiento de la población • Disminución de los ingresos públicos • Familias separadas • Fuga de cerebros 	<ul style="list-style-type: none"> • Población más joven y dispuesta al cambio • Mayor mano de obra • Innovación tecnológica • Diversidad cultural • Aumento en el consumo • Mayor diversidad política, religiosa, lingüística • Creación de barrios segregados y marginales • Aumento en los servicios públicos • Disminución salarial en algunos sectores



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1.1

Instrucciones. Coloca en los espacios la palabra que complete el cuestionamiento solicitado.



- | |
|--|
| 1. Este indicador se refiere a la vida promedio de una persona. |
| 2. Este indicador corresponde al número de muertes en un año |
| 3. Al número total de habitantes que viven en un lugar, región o país se denomina población ... |
| 4. Es el indicador que representa el número total de nacimientos ocurridos en un año. |
| 5. Son las características de una población se define considerando sus rasgos ... |
| 6. Instrumento que sirve para analizar la estructura poblacional mediante indicadores. |
| 7. Este indicador se refiere al desplazamiento de la población. |
| 8. Es la causa de que la población salga de su lugar de origen por desempleo, buscando una mejor calidad de vida |
| 9. Es el principal grupo religioso en el mundo |

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1.2

Instrucciones: Observa la siguiente nota periodística y con la base de los fenómenos migratorios, realiza una interpretación de esta por medio de los Principios Geográficos.

México **México no puede resolver la situación en la frontera con Estados Unidos**

14-junio-2011

Desde que asumió el poder en enero, el presidente estadounidense Joe Biden ha dejado en evidencia que pretende seguir apoyándose fuertemente en México para evitar que los migrantes lleguen a la frontera sur de EE. UU. El expresidente Donald Trump llevó esta política más lejos que nunca, produciendo graves abusos cuando México respondió ante la presión intensificando su maquinaria de detención y deportaciones.

En los últimos meses, el presidente Biden ha instado a México a redoblar sus esfuerzos en materia de control migratorio. El gobierno mexicano ha enviado miles de agentes migratorios adicionales y 10 mil soldados mexicanos a detener a migrantes indocumentados. Y el gobierno de Biden sigue expulsando miles de migrantes a México cada día sin el debido proceso. A su vez, todos los meses agentes migratorios mexicanos detienen y deportan miles de migrantes, en su mayoría procedentes de América Central, que generalmente se dirigen a EE. UU. De hecho, México deporta más centroamericanos cada año que EE. UU.

Las personas en centros de detención migratoria en México han denunciado condiciones deplorables. Se ha encontrado a hombres, mujeres, niños hacinados en espacios sin agua corriente, electricidad ni luz natural. En estas condiciones, donde es imposible cumplir con las medidas de distanciamiento social e higiene, el Covid-19 puede propagarse rápidamente.

Localización:

Temporalidad:

Causalidad:

Relación:

Síntesis:



En este apartado es momento de que valores tu desempeño aptitudinal como actitudinal, para ello se te invita a contestar las siguientes preguntas, colocando una X en las acciones ejecutadas.

REFERENTE										SI	NO
¿Realizaste todas las lecturas del contenido del corte?											
¿Consultaste las fuentes sugeridas en la sección Conoce + para una mejor comprensión de los contenidos expuestos?											
¿En qué porcentaje consultaste las fuentes sugeridas de la sección Conoce + para una mejor comprensión de los contenidos expuestos?											
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		
¿En qué porcentaje pudiste resolver la actividad de aprendizaje sin ayuda?											
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		



Libros de texto.

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión
- Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas
- Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana
- Quiroga, L & Acosta, G. (2009). Geografía. Bachillerato. México DF: ST Editorial.

Imágenes.

- Zonas con mayor concentración poblacional
<https://lh6.googleusercontent.com/eIsWBKJNfonke825v9qlloiJlrRfriHr6cW6jUMvAzk841oG26P6NGRbaB1IDUwB3yCXckhKf03XS3Sx-eQbcB5g>



Este apartado tiene como propósito presentarte recomendaciones de textos, videos y sitios de interés que te permitan consultar o estudiar de manera organizada, todos los contenidos específicos de la guía.

- **YUCA AN (2020). Estructura Poblacional (Video).**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnbOqrX7NT0>
- **Sánchez J. (2018). ¿Cómo descargar bases de datos (ITER) de INEGI? Indicadores de población y vivienda (Video). Tomado de:**
https://www.youtube.com/watch?v=Q_6U7HmfS1M
- **Acervo – Televisión Educativa (2018). Distribución de la población (Video).**
Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=oOp8ORerUXU>
- **Rankia México (2016). Principales indicadores económicos (Video).**
<https://www.youtube.com/watch?v=Tsnvc5BEkj4>
- **INEGI. Cuéntame de México (s.f.). Información para niños y no tan niños**
<http://cuentame.inegi.org.mx/> Consultado: 21/01/2022
- **GeoEnciclopedia (s.f.). Distribución de la población**
<https://www.geoenciclopedia.com/distribucion-de-la-poblacion/>
Consultado: 21/01/2022
- **HUMAN RIGHTS WATCH (2022). Información actualizada sobre temas de derechos de todo el mundo.**
<https://www.hrw.org/es/news/2021/06/14/mexico-no-puede-resolver-la-situacion-en-la-frontera-con-estados-unidos>
Consultado: 21/01/2022



CORTE

2

Importancia del consumo responsable

Aprendizajes esperados:

- **Sociedad de consumo.**
- **Explicarás que es el aprovechamiento sustentable.**
- **Describirás que son los recursos naturales.**

Al final de este corte, serás capaz de analizar el impacto de las actividades económicas en el espacio geográfico como consecuencia del manejo de los recursos naturales para desarrollar acciones que propicien una actitud sustentable.

RECOMENDACIÓN

Te sugerimos, revises los aprendizajes esperados antes de iniciar con el estudio del corte, realiza las anotaciones que sean necesarias.

Para que logres desarrollar los aprendizajes esperados correspondientes a este corte; es importante que reactives los siguientes conocimientos:

1. Espacio geográfico.
 - Elementos que conforman el espacio geográfico.
2. Diversidad natural.
 - Recursos naturales
3. Retos ambientales
 - Impacto ambiental y mitigación

Estos conceptos son básicos y se desarrollaron a lo largo de tu instrucción previa, con la finalidad de que partas teniendo una idea clara de ellos, resuelve la siguiente evaluación diagnóstica. Si en algún caso tienes dudas se te recomienda que lo investigues.



Identifica lo que debes saber para que la comprensión de los contenidos sea más fácil, si descubres que has olvidado algo ¡repásalo!

INSTRUCCIONES: Coloca una V de verdadero o F de falso en los siguientes cuestionamientos sin consultar textos o videos.

- | | |
|--|-----|
| 1. El elemento natural de espacio geográfico está representado por los elementos físicos, como montañas, ríos, clima, etc., y los elementos biológicos que conforman a nuestra vegetación y fauna. | () |
| 2. Un mapa es una herramienta la cual nos puede ayudar a representar las diversas regiones naturales y la diversidad existente en ellas. | () |
| 3. Las regiones naturales, no tienen impacto en las personas que vivimos en los grandes centros de población. | () |
| 4. El fenómeno del calentamiento global, es un evento que el ser humano ha acelerado debido a las acciones de este en el espacio geográfico. | () |
| 5. Las actividades económicas no afectan a las regiones naturales, por el contrario, ofrecen desarrollo a los grupos humanos | () |

Introducción

Para poder hablar de un consumo responsable se debe analizar cómo está actuando la sociedad actual y el impacto que tiene las actividades humanas en la explotación de los diversos recursos naturales; ya que debido a este fenómeno nace la necesidad de salvaguardar al medio natural y por consecuencia al elemento social del espacio geográfico.

Sociedad de consumo

“Sociedad de consumo” es un concepto que comenzó a utilizarse a partir de la finalización de la Segunda Guerra Mundial (1939-945) para hacer referencia al modo de vida orientado al consumo propio de las sociedades occidentales.

Las sociedades a lo largo de su historia siempre han consumido de una u otra forma. Se hace alusión a la forma de adquirir bienes que han sido producidos de manera masiva, esto es en grandes cantidades y a bajo costo.

Dentro de estas sociedades, es imposible no hablar de “consumismo”. Esto es: el consumo excesivo e innecesario de bienes y servicios. Una de la consecuencia que acarrea esta sociedad de consumo es el impacto ambiental y social.

- Al consumir-desechar y volver a comprar, aun cuando el producto siga sirviendo, genera enormes volúmenes de basura.
- La degradación por parte de las grandes empresas trasnacionales dentro de las regiones naturales, al necesitar bastas cantidad de materia prima debido a la demanda y oferta del mercado mundial. La enorme cantidad de materias primas que se utilizan para sostener los volúmenes de fabricación y la velocidad con la que se usan esas materias primas también tienen un importante impacto ambiental.
- Durante la extracción de recursos naturales se obtienen materias primas y energía de la naturaleza para producir bienes y servicios. Muchos de estos recursos no son renovables o se regeneran muy lentamente, lo que supone un problema doble: por un lado, estamos alternando los ciclos o la capacidad de regeneración de algunos recursos, como por ejemplo el ciclo del agua. Y por otro lado estamos produciendo materias primas y energía de manera muy contaminante; por ejemplo, con la quema de combustibles fósiles.

- Durante la elaboración se introducen sustancias químicas perjudiciales que facilitan y aumentan la producción, se deslocaliza la producción a países en vías de desarrollo que en muchas ocasiones incumplen mínimos legales y se generan subproductos contaminantes o tóxicos.
- La calidad de vida de las sociedades al hacerse más estrecho el consumo por necesidad y el consumo por consumir.

El consumo responsable y sus beneficios en los ámbitos ambiental, social, cultural, económico y político.

En los años recientes, el concepto de sustentabilidad ha cobrado relevancia no solo en nuestra comunidad sino en un ambiente global, ya que la idea del desarrollo sustentable nos lleva a considerar el porvenir del ser humano junto con el desarrollo y preservación del medio ambiente. El concepto en sí es el resultado de una serie de acciones encaminadas a impulsar un modelo de desarrollo económico mundial compatible con la conservación del medio ambiente, es decir, un modelo de administración eficiente y a la vez responsable de los recursos naturales que dé como resultado una equidad social.

El antecedente para este concepto se remonta a los años 50 del siglo XX, cuando la humanidad empieza a preocuparse por los daños provocados al medio ambiente consecuencia de la segunda guerra mundial. Sin embargo, no fue hasta 1987 cuando la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (CMMAD) de las Naciones Unidas, presidida en ese entonces por la Dra. Gro Harlem Brundtland, presenta el informe “Nuestro Futuro Común”, el cual también se le conoce como el “Informe Brundtland”, en dicho informe se propone la definición más conocida sobre el desarrollo sustentable:

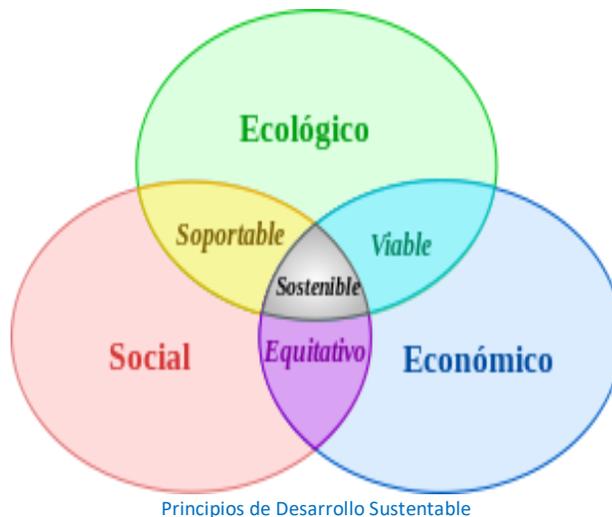
“Desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. (CMMAD, 1987:24).

http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf

El desarrollo sustentable implica una evolución del concepto de desarrollo, pues no solo se contempla el progreso económico y material de las sociedades, sino que también se proyecta tener un equilibrio con el bienestar social mediante el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. De este modo, se logra conciliar con los tres ejes fundamentales de lo que llamamos sustentabilidad: lo económico, lo ecológico y lo social. Este principio organizador pretende alcanzar los objetivos de desarrollo humano y al mismo tiempo sostener la capacidad de los sistemas naturales para proporcionar los recursos naturales y los servicios del ecosistema en función de los cuales dependen la economía y la sociedad, es hoy en día uno de los retos más importantes para nuestra sociedad. El resultado deseado es una situación de sociedad donde las condiciones de vida y los recursos se utilizan para continuar satisfaciendo las necesidades humanas sin desmejorar la integridad y la estabilidad del sistema natural.

El modelo propuesto, así como el resultado deseado nos conduce a un conjunto de indicadores de desempeño para una organización en las tres áreas, generando cuatro dimensiones básicas:

- Conservación del medio ambiente para no poner en peligro las especies de flora y fauna.
- Desarrollo apropiado que no afecte sustantivamente los ecosistemas.
- Paz, igualdad, y respeto hacia los derechos humanos y Democracia.
- Lo que se sintetiza en el siguiente diagrama:



Para que dicho modelo sea funcional, se requiere atender aspectos como:

a. El patrón demográfico. Se debe considerar que en la actualidad tenemos una reducción de la mortalidad por las mejoras en la calidad de vida, lo que está generando grandes contingentes de población que se están integrando a la sociedad de consumo, esto ha ocasionado un crecimiento exponencial en la demanda de alimentos, que deriva en una crisis alimentaria en algunas partes del mundo.

b. La equidad social. La solidaridad intrageneracional, requiere redefinir políticas y metas que logren una mayor equidad en la distribución del ingreso y reducir así, las brechas entre países desarrollados y en vías de desarrollo. En este sentido, es necesario que haya crecimiento económico pero que éste se vea reflejado en la generación de empleos y que el fruto del trabajo beneficie a todos y no sólo a unos cuantos.

c. Nuevas políticas son una condición necesaria para el desarrollo sustentable, ya que a través de ellas se puede reducir la desigualdad social evitando la destrucción del medio ambiente, en este sentido, se deben promover decisiones políticas integrales que cuando se estén tratando aspectos económicos no se dejen de lado los impactos sociales o ambientales que dichas decisiones tendrían. Además, se deben considerar la cooperación internacional.

d. Una nueva cultura civilizatoria. La transformación debe llegar a un cambio profundo en los valores y prioridades de las personas, que coloquen lo material en su justa dimensión para que los seres humanos se realicen plenamente y en armonía con su entorno natural y con la comunidad a la que pertenecen.



Recursos naturales

Los recursos naturales hacen referencia a bienes que son de origen natural, que no se encuentran alterados por la actividad humana, de los cuales las sociedades se valen mediante su explotación para lograr su bienestar y desarrollo.

Los recursos naturales son valiosos para las sociedades porque contribuyen a su sustento. Sin embargo, es la actividad humana la que explota los recursos de forma intensa. Por tal razón son necesarias las regulaciones para que se pueda controlar y evitar la sobreexplotación de los recursos.

Los recursos naturales se pueden clasificar en varias categorías, bajo distintos criterios.

Fuente de origen: Si provienen de materia orgánica o inorgánica

- Bióticos: Proviene de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos. También aquellos que vienen de la descomposición o modificación de la materia orgánica como, el carbón que proviene de la descomposición de restos vegetales hace millones de años.
- Abióticos: No vienen de materia orgánica como, por ejemplo, el suelo, el agua, el aire, los vientos, etc.

Estado de desarrollo: Si están disponibles ahora o en el futuro:

- Potenciales: Están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos.

- Actuales: Recursos disponibles en una zona y se están explotando actualmente.
- Reservas: Recurso natural actual cuya explotación se deja para el futuro.

Renovación: Según se puedan renovar en el tiempo o se agoten definitivamente.

- Renovables: son aquellos que se reponen naturalmente. Las plantas, los animales, el agua, el suelo, entre otros, constituyen recursos renovables siempre que exista una verdadera preocupación por explotarlos en forma tal que se permita su regeneración natural o inducida. Algunos de estos recursos, como la luz del sol, el aire, el viento, etc., están disponibles continuamente y sus cantidades no son sensiblemente afectadas por el consumo humano. El uso por humanos puede agotar a muchos recursos renovables ya que algunos toman mucho tiempo para su renovación, por lo cual son susceptibles al agotamiento por el exceso de uso.
- No renovables: son recursos que se forman muy lentamente y aquellos que no se forman naturalmente en el medio ambiente. Los minerales son los recursos más comunes, los recursos no son renovables cuando su tasa de consumo supera la tasa de reposición o recuperación, un buen ejemplo de esto son los combustibles fósiles, que pertenecen a esta categoría, ya que su velocidad de formación es extremadamente lenta (potencialmente millones de años), implica que, al ser utilizados masivamente, no puedan ser regenerados en poco tiempo. Por ejemplo, los minerales metálicos pueden reutilizarse a través de su reciclaje. Pero el carbón y el petróleo no pueden reciclarse.

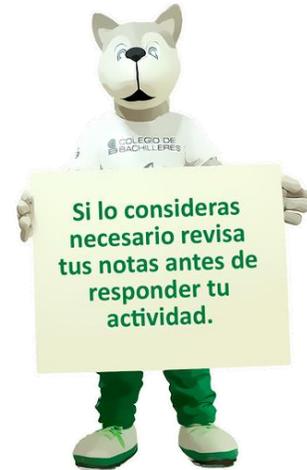
El consumidor responsable

La participación social en temas como el calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo, así como en los principios y valores que sustentan a esta sociedad, es muy importante. A partir de actividades cotidianas como transportarnos, asearnos, viajar, cocinar o comprar productos, y los impactos de éstas en el ambiente, es importante reflexionar en nuestros hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente. En nuestra casa, trabajo, comunidad o escuela podemos iniciar actividades concretas para mejorar el entorno. Para lograrlo necesitamos observar nuestro alrededor e identificar alternativas menos dañinas al ambiente, cambiar conductas y tomar decisiones basadas en el mejoramiento de la calidad de vida.

**Y PARA TI...
¿QUÉ ES EL CONSUMO RESPONSABLE?**

- Es pensar dos veces antes de comprar un producto.
- Es preocuparme por el impacto de mi compra en las personas y en el medio ambiente.
- Es tomar conciencia del origen de los productos que uso, cómo y por quién están hechos.
- Es preguntarme dónde va a terminar el producto que compramos cuando se convierte en basura.
- Es darme cuenta de si lo necesito de verdad o si es una necesidad impuesta por la sociedad de consumo....





ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2.1

Instrucciones: Completa las siguientes ideas con la palabra que hace falta.

bienes costo oferta demanda Capitalismo transformación consumismo Socialismo energía materia recursos servicios fósiles

1. Al hablar de la sociedad de consumo se hace alusión a la forma de adquirir _____ que han sido producidos de manera masiva, esto es en grandes cantidades y a bajo _____.
2. Estamos produciendo materias primas y _____ de manera muy contaminante; por ejemplo, con la quema de combustibles _____.
3. La _____ y _____ son los principios de la sociedad de consumo.
4. Gracias al _____ que ha generado a la Sociedad de Consumo; existe una sobreexplotación de recursos naturales y una _____ del espacio geográfico de forma continua, alterando los ciclos naturales del planeta.
5. Él _____ es el consumo excesivo e innecesario de bienes y servicios.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2.2

Instrucciones: Observa las imágenes e identifica cuales sería la secuencia de acuerdo con las erres del consumidor responsable y coloca el número dentro del paréntesis. Revisa el vínculo. <https://itinerantur.com/las-7-erres-del-ciudadano-consumidor-ecologico/>



()

1. Reflexionar- Rechazar- Reducir- Reutilizar- Reciclar- Redistribuir
2. Reciclar- Rechazar - Reutilizar- Redistribuir - Reciclar- Reflexionar
3. Redistribuir - Rechazar- Reducir - Reciclar- Reutilizar- Reflexionar

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2.3

Instrucciones: Analiza los siguientes cuestionamientos y coloca dentro del paréntesis una letra V si es verdadero la aseveración o una F si esta es falsa.

1. El desarrollo sustentable es el resultado de una acción de las naciones para impulsar un modelo de desarrollo económico mundial compatible con la conservación del medio ambiente y con la equidad social.	()
2. El ámbito del desarrollo sostenible puede dividirse conceptualmente en tres partes: ecológico, económico, y social.	()
3. La reforma política es una condición necesaria para el desarrollo sustentable, pero fomenta la desigualdad social.	()
4. Paz, igualdad, y respeto hacia los derechos humanos corresponden a una de las dimensiones de desempeño para una organización.	()
5. La economía de recursos naturales es una rama de la economía que se ocupa de estudiar cómo las sociedades utilizan los recursos naturales.	()
6. Los patrones demográficos fomentan la reducción de la mortalidad y los grandes contingentes de población que se están integrando a la sociedad de consumo.	()
7. La equidad social no requiere de la solidaridad intrageneracional que es otro aspecto poco importante en el desarrollo sustentable.	()
8. La reforma institucional requiere modificar los procesos de cooperación internacional y de la gobernabilidad mundial, para ello se requiere de nuevas políticas.	()
9. Una nueva cultura civilizatoria colocaría lo material en su justa dimensión para que los seres humanos se realicen plenamente y en armonía con su entorno natural y con la comunidad a la que pertenecen.	()
10. Es muy importante La participación social en temas como el calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo, así como en los principios y valores que sustentan a esta sociedad.	()



En este apartado es momento de que valores tu desempeño aptitudinal como actitudinal, para ello se te invita a contestar las siguientes preguntas, colocando una X en las acciones ejecutadas.

REFERENTE										SI	NO
¿Realizaste todas las lecturas del contenido del corte?											
¿Consultaste las fuentes sugeridas en la sección Conoce + para una mejor comprensión de los contenidos expuestos?											
¿En qué porcentaje consultaste las fuentes sugeridas de la sección Conoce + para una mejor comprensión de los contenidos expuestos?											
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		
¿En qué porcentaje pudiste resolver la actividad de aprendizaje sin ayuda?											
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%		

Libros de texto:

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión
- Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas
- ONU. Asamblea General (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo.
http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf Consultado: 21/01/2022

Imágenes:

- Principios del desarrollo sustentable.
[3.jpg \(960x720\) \(bp.blogspot.com\)](#)
- Objetivos del Desarrollo sostenible:
<https://ovacen.com/desarrollo-sustentable-concepto-ejemplos-de-proyectos/>
- Y para ti, ¿qué es el consumo responsable? Tomado de:
[y para ti ¿que es el consume responsable? - Bing images](#)



Este apartado tiene como propósito presentarte recomendaciones de textos, videos y sitios de interés que te permitan consultar o estudiar de manera organizada, todos los contenidos específicos de la guía.

- Central 11 (2016). Recursos naturales (Video).
<https://www.youtube.com/watch?v=MFH1Dvkz-wA>
- Escuela TV. La importancia de las regiones y sus recursos naturales (Video).
Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=L4M5PTtR5CU>
- Tips Educativos MX (2020). Acciones para un desarrollo sustentable (video).
Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=PRWCcQt-9tE>
- Aprende sustentabilidad (2019). ¿Existe diferencia entre desarrollo sostenible y desarrollo sustentable? (Video).
Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=SnaGx68u3u8>
- ENDESU (2021). Espacios naturales y desarrollo sustentable A.C.
<http://www.endesu.org.mx>
- OVACEN (s.f.). Objetivos del Desarrollo sostenible
<https://ovacen.com/development-sustainable-concept-examples-projects/>
Consultado: 21/01/2022
- Slideshare (2022). Recursos naturales
<https://es.slideshare.net/mauvera/recursos-naturales-1687651>
Consultado: 21/01/2022

CORTE

3



Retos Políticos

Aprendizajes esperados:

- Describirás la organización política del mundo.

Al final de este corte temático, serás capaz de analizar la transformación del espacio geográfico producto de la nueva organización política para entender las consecuencias de la Globalización en su entorno.

RECOMENDACIÓN

Te sugerimos, revise los aprendizajes esperados antes de iniciar con el estudio del corte, realiza las anotaciones que sean necesarias.

Para que logres desarrollar los aprendizajes esperados correspondientes a este corte; es importante que reactives los siguientes conocimientos:

1. Espacio geográfico.

- Elementos que conforman el espacio geográfico.
- Representaciones del espacio geográfico

Estos conceptos son básicos y se desarrollaron a lo largo de tu instrucción previa, con la finalidad de que partas teniendo una idea clara de ellos, resuelve la siguiente evaluación diagnóstica. Si en algún caso tienes dudas se te recomienda que lo investigues.



Identifica lo que debes saber para que la comprensión de los contenidos sea más fácil, si descubres que has olvidado algo ¡repásalo!

Instrucciones: Une con una línea la imagen con el elemento correcto realiza la actividad sin consultar textos o videos.

1. Elemento físico Territorio	a.	
2. Elemento Político Forma de Gobierno	b.	
3. Elemento físico Fronteras	c.	
4. Elemento Político Leyes	d.	
5. Elemento político Soberanía Nacional	e.	
6. Elemento Biológico Biodiversidad	f.	
7. Elemento social Población	g.	

Introducción

La Geografía Política, es la rama de la Geografía Humana, que se encarga de estudiar al ser humano como un ente político al organizar políticamente el espacio geográfico. Estudia las formas de gobierno, la estructura del estado/nacionales y las relaciones que guardan estos con otros países (conflictos bélicos, naturales, sociales, etc.).

Es importante no confundir la Geografía Política, con la *Geopolítica*, ya que esta segunda se funda en la idea de que el control de determinadas zonas territoriales puede influir en el poder que un estado tenga sobre otros. Así, por ejemplo, el control de una ruta comercial sin duda da una ventaja comparativa en lo que respecta al comercio y a la economía de un país.

Para entender como se ha organizado el mundo desde un punto de vista político, debemos comprender primero que nada que los seres humanos se han organizado socialmente de diversas maneras desde los inicios de su propia existencia como una especie singular y dominante en el mundo, esto debido a nuestra capacidad inteligente de vivir de manera gregaria o dicho de otro modo, de vivir en sociedad. Dicha capacidad para socializar nos ha permitido generar normas de comportamiento, establecer sanciones para normar dicho comportamiento e identificarnos socialmente de acuerdo con las características culturales, económicas y políticas logradas a lo largo de nuestra historia.

De esta manera, los seres humanos han creado unidades políticas (como las repúblicas confederadas en el caso de México o reinos como el caso de la Gran Bretaña) y también se han creado unidades territoriales (como los municipios, estados y países) en donde se ejercen ciertos derechos, responsabilidades y sanciones que norman la vida de los ciudadanos que han nacido y viven en el interior de dichos territorios. Las normas o reglas a las que están sujetos todos los ciudadanos se aplican mediante un ejercicio de poder que se otorga a las instituciones y miembros que forman a la sociedad. El poder en una sociedad se establece a través de leyes emanadas de una carta magna o constitución y de organizaciones políticas ejercidas dentro de un territorio, a este conjunto le llamamos estado.

Estado

El Estado es la organización política que concentra y ejerce el poder con el supuesto de dar garantías a los intereses colectivos de la sociedad. El poder ejercido por el *Estado* se encuentra legitimado mediante diversas formas de gobierno, las cuales resultan de sistemas normativos establecidos en códigos y leyes. Así, el poder del Estado tiene la atribución de sancionar los derechos y deberes de los ciudadanos nacidos en el territorio controlado por éste y gobernado por sus instituciones. El Estado es el que norma todos los aspectos de la vida de los ciudadanos, tales como la explotación y aprovechamiento de las riquezas nacionales, los movimientos de los ciudadanos al interior del territorio nacional, el trabajo, la educación, la salud y la vivienda.

Al interior del Estado definido como organización política se deben destacar tres elementos importantes que permiten su representación y estos son el gobierno, el territorio y la población. A continuación, se explican estos tres elementos:

- El gobierno es un sistema que norma la vida de las sociedades mediante la aplicación y ejecución de códigos y leyes que son utilizadas como herramientas jurídicas de gestión por parte del Estado. El gobierno es ejercido por un conjunto de instituciones y de personas a las cuales se les otorga un poder político, cuya finalidad es dar dirección y capacidad de gestión para mantener la soberanía en la toma de decisiones respecto al mantenimiento de la independencia sobre otros Estados, al aprovechamiento de los bienes patrimoniales, la explotación y el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales confinados en un territorio dado. En una democracia, el gobierno debe formarse mediante la participación de la ciudadanía a través del voto. En el mundo actual subsisten los siguientes tipos de gobierno:
 - República centralista. Es un sistema en el cual los gobernantes son elegidos mediante el voto ciudadano o popular. En este tipo de gobierno vamos a encontrar una división de poderes que se denominan Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial.
 - República parlamentaria. En este tipo de sistema el poder político recae en un parlamento nombrado mediante el voto popular.
 - República socialista. Este tipo de gobierno está soportado por un solo partido político comúnmente llamado el partido comunista. Actualmente solo China y Cuba tienen este tipo de sistema político. Monarquía absoluta. Aquí, el poder absoluto lo concentra el monarca, quien ejerce las funciones de gobierno; el poder es vitalicio y hereditario.
 - Monarquía constitucional parlamentaria. Este tipo de gobierno se ve principalmente en Europa, aquí los reyes o reinas simbolizan el poder del Estado, aunque en realidad lo ejerce el parlamento presidido por un primer ministro que es elegido mediante voto popular y se rige por una constitución.
 - Gobierno teocrático. En esta forma de gobierno las autoridades eclesiásticas o líderes religiosos controlan el poder del Estado, aunque el pueblo elige a sus representantes legislativos y al jefe de gobierno, que generalmente es un laico.

- El territorio es el espacio geográfico en donde el Estado ejerce su poder soberano mediante las diferentes formas de gobierno existentes. Es además, el espacio soberano reconocido por sus habitantes como propio en función de su historia y cultura, el territorio se encuentra delimitado por fronteras que las separan de otros Estados. Las fronteras son líneas divisorias claramente definidas que separa a un territorio soberano de otro, las fronteras pueden ser delimitadas por factores naturales como ríos, montañas, litorales, etc. o mediante convenciones artificiales a través de trazos de coordenadas geográficas. Dichas fronteras son reconocidas legalmente por los diversos Estados limítrofes, desafortunadamente esto no sucede siempre, lo que produce conflictos que pueden llegar a la guerra como es el caso de la disputa entre Israel y Palestina. Sin embargo, el gobierno tiene entre otras cosas el papel fundamental de ejercer su poder para mantener la soberanía territorial del Estado frente a otros Estados. La soberanía incluye el aprovechamiento de sus recursos energéticos y alimentos.

En el mapa se puede observar las áreas que constituyen la soberanía territorial en la República Mexicana:



Territorio continental

Parte de la superficie de un país es decir tierra firme.

Mar territorial

Es el sector del océano en el que un Estado ejerce plena soberanía y es aquel que se extiende hasta una distancia de doce millas náuticas (22,2 km) contadas a partir de las líneas de base desde las que se mide su anchura.

Territorio insular

Arrecifes, cayos, islas, islotes y rocas pertenecientes a un país.

Zona económica exclusiva (ZEE)

Franja marítima que se extiende desde el límite exterior del mar territorial hasta una distancia de 200 Milla náutica (370,4 km) contadas a partir de la línea de base. Aquí se ejerce el derecho de la soberanía para fines de exploración y explotación económica.

- La población que vive en un determinado territorio y que es regida por un mismo gobierno bajo los códigos y leyes que le dan poder supremo al Estado, se constituye

en ciudadanía con nacionalidad propia La ciudadanía se basa en una identidad común proclamada por sus habitantes, quienes reconocen lazos históricos y culturales como el idioma, la religión, las costumbres, las cuales son producto de su convivencia al interior de dicho territorio. De esto surge la noción de Estado-nación que es una forma organizativa del poder político, también denominada Estado nacional, el término surge durante el siglo XIX y se consolida en Europa al finalizar la Primera Guerra Mundial. En la actualidad el término se encuentra cuestionado y ha sufrido diversas modificaciones debido, entre otras causas, al reclamo de las minorías nacionales que son los pueblos indígenas.

A pesar de las definiciones anteriormente vistas y que en teoría deberían dar cauce suficiente para la convivencia entre las naciones, se ha visto que han ocurrido drásticos cambios a lo largo del siglo XX en la geografía política mundial, lo que nos permite entender en qué situación nos encontramos hoy en día y por qué se han desarrollado las grandes transformaciones que vivimos, cuyos efectos han adquirido una dimensión que hoy denominamos globalización. La Revolución Industrial, ocurrida a finales del siglo XIX y los efectos geopolíticos provocados a partir de la Primera Guerra Mundial, resultan los antecedentes históricos que desencadenaron los cambios que hoy vivimos a lo largo y ancho del planeta. Sin embargo, es hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial en 1945, y también a consecuencia de la Revolución Rusa y el surgimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), cuando dichos cambios se traducen en modificaciones drásticas en el orden mundial.

Surgen entonces tres grandes agrupaciones de países o tres grandes bloques político-económicos con intereses diferenciados y en constante tensión, estos influenciarán la vida y la geografía política en nuestro planeta hasta finalizar el siglo XX.

Estos tres grandes bloques fueron: el mundo capitalista desarrollado con el liderazgo de los Estados Unidos de América y Europa Occidental, el poder de este bloque abarcará buena parte del planeta. Otro bloque lo constituye el mundo socialista emergente cuyo liderazgo tendrá la URSS y, en menor medida China, este bloque intentará expandir sus dominios entre los países de África, Asia y América Latina; mientras que el tercer bloque llamado también Tercer Mundo o el bloque de países subdesarrollados, se enfrentará a las hegemonías de los dos primeros bloques en condiciones de desigualdad y extrema pobreza. Es así como se conforma un mundo multipolar con disputas escenificadas en la segunda mitad del siglo XX en el marco de la tensión entre dos polos: el mundo capitalista y sus aliados frente al mundo socialista. Esta realidad constituye el denominado mundo bipolar del siglo XX. Resulta importante recordar cuáles fueron los cambios que permitieron la conformación de la geografía política del siglo pasado.

Después de los conflictos mundiales se pueden observar las siguientes condiciones en el mundo:

- Cada país por sus diversidades, dotación de recursos y capacidad productiva deberá buscar su propia estrategia económica.

- Los problemas de los países no desarrollados son consecuencia directa de unas relaciones político-económicas asimétricas, establecidas desde la época colonial que aún se mantiene.
- Los países desarrollados optan por diversificar su economía, favoreciendo la investigación y el uso de nuevas tecnologías con el fin de disminuir su dependencia de la producción y exportación de materias primas. También se crea una conciencia en la población de los países en desarrollo para obtener cambios internos de carácter social, político e institucional que fomente el espíritu de empresa, el respeto por los derechos humanos y el sentido de igualdad.

La Nueva Organización Política del Mundo

Las transformaciones territoriales en el mundo tuvieron diversas causas que las originaron y que se relacionan entre sí, el interés por el control y dominio económico y político de los países más desarrollados en el mundo repercutieron en muchos ámbitos. De esta forma, se pueden identificar causas económicas, políticas y culturales como las ya mencionadas, por ello existen países con marcadas diferencias con respecto a su economía y desarrollo por lo cual se propuso una clasificación la cual tienen que ver con su grado de desarrollo social, y económico:

- Centrales: Son aquellos cuya población goza de altos niveles de vida, con PIB alto por persona y que laboran principalmente a servicios e industria. Realizan distintas fases de su proceso productivo en diferentes países, ampliando así su mercado por medio de las transnacionales, diseñan tecnologías de la información y la comunicación, estas agilizan sus procesos productivos. Ejemplos: Estados Unidos, Alemania, Japón.
- Semiperiféricos: Tienen algunos rasgos de atraso y otros de modernidad, y son precisamente aquellos que más cerca están de atravesar la barrera de las restricciones económicas al desarrollo. Adoptan tecnologías, participan en la producción de bienes como mano de obra calificada, consumen los bienes y servicios generados por las transnacionales. Ejemplos: Estados Unidos Mexicanos, Rusia, China.
- Periféricos: son los especializados en la producción y de las materias primas o productos industriales de escaso valor, al tiempo que debe importar productos elaborados precisamente en los países centrales, sus actividades económicas son principalmente agropecuarias y pesqueras, destinadas al auto consumo, proporcionan mano de obra barata y leyes flexibles para la implantación de transnacionales. Ejemplos: Afganistán, Uruguay, Somalia.



Organismos Internacionales

Surge también la necesidad de tener algún tipo de organización que regule y controle la marcha de la economía en el ámbito mundial. Hablar de orden económico internacional, es hablar de políticas económicas internacionales que pretenden crear convenios de cooperación entre los países. Actualmente cada Estado, considera entre sus principales prioridades en política exterior, las relaciones con aquellos países con los que mantiene relaciones económicas privilegiadas. Sin embargo, la política exterior moderna debe obedecer a criterios de Estado; a una percepción de la síntesis histórica de la ubicación de un país en el mundo, a una lectura adecuada de los desafíos de la globalización y de su impacto en la vida de cada uno de los individuos que constituyen su nación o bloque económico. Aquí te podrás observar algunos organismos internacionales y sus funciones.

ECONOMICOS/COMERCIALES	<p>T-MEC: Zona de libre comercio entre Canadá, Estados Unidos y México. Trata de reducir los costos y promover el intercambio de bienes entre los países, entró en vigor el 30 septiembre de 2018.</p> <p>MERCOSUR: También “Cono Sur”, es una integración económica regional fundado en 1991 por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, Venezuela (actualmente suspendido) y Bolivia (en proceso de adhesión).</p> <p>UNION EUROPEA: Integración y gobernanza en común de los Estados y los pueblos de Europa, entro en vigor el 1 de noviembre de 1993. Miembros: Alemania, Hungría, Austria, Irlanda, Bélgica, Italia, Bulgaria, Letonia, Chipre, Lituania, Croacia, Luxemburgo, Dinamarca, Malta, Eslovaquia, Países Bajos, Eslovenia, Polonia, España, Portugal, Estonia,</p>	<p>ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU): Asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el Derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos. Fundada el 24 de octubre de 1945, cuenta con 193 integrantes.</p> <p>CRUZ ROJA: Movimiento humanitario mundial con base en convenios internacionales con los estados y organismos internacionales, se constituyó en 1863. Tiene 186 sociedades nacionales.</p>
		PAZ Y HUMANITARIOS

	<p>Finlandia, República Checa, Francia, Rumanía, Grecia, Suecia</p> <p>ASOCIACION DE NACIONES DEL SURESTE ASIATICO (ASEAN): El objetivo es crecimiento económico y fomentar la paz y la estabilidad regionales, creada el 8 de agosto de 1967, está compuesta: Malasia, Indonesia, Brunéi, Vietnam, Camboya, Laos, Birmania, Singapur, Tailandia y Filipinas, <u>Papúa Nueva Guinea y Timor Oriental. (observadores)</u></p> <p>ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO (OMC): Establecida en 1995, con sede en Ginebra, Suiza. Organización internacional que se ocupa de las normas que rigen el comercio entre los países. El objetivo es ayudar a los productores de bienes y servicios, los exportadores y los importadores a llevar adelante sus actividades. La conforman 164 países.</p>	<p>FONDO MONETARIO INTERNACIONAL (FMI): Entro en vigor oficialmente el 27 de diciembre de 1945. FMI toma un papel preponderante ante países en desarrollo y crisis financieras internacionales, fomenta el capitalismo neoliberal. Cuenta con 29 países fundadores y 189 países miembros en la actualidad.</p> <p>BANCO MUNDIAL: Organización multinacional especializada en finanzas y asistencia. Se define como una fuente de asistencia financiera y técnica para los llamados países en desarrollo. Está integrado por 189 países miembros.</p>
<p>BELICOS</p>	<p>GRUPO DE LOS OCHO O G8: países con las economías más industrializadas del planeta, está conformado por Rusia, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Japón.</p> <p>ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLANTICO NORTE (OTAN): Alianza militar intergubernamental basada en el Tratado del Atlántico Norte firmado el 4 de abril de 1949, constituye un sistema de defensa colectiva, si son atacados por una facción externa, Albania, Alemania, Bélgica, Bulgaria, Canadá, República Checa, Croacia, Dinamarca, Estados Unidos, Estonia, Eslovaquia, Eslovenia, España, Francia, Grecia, Hungría, Islandia, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Montenegro, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumania y Turquía.</p>	<p>MONETARIO</p> <p>ECOLÓGICO</p> <p>GREENPEACE: El objetivo de la ONG es proteger y defender el medio ambiente, interviniendo en diferentes puntos del planeta cuando se cometen atentados contra la Naturaleza. Con oficinas internacionales y regionales en 44 países, la organización obtiene sus ingresos de las contribuciones individuales de sus 3,2 millones de socios.</p> <p>AMIGOS DE LA TIERRA: Es una ONG ecologista fundada en 19, con socios en 70 países de los cinco continentes, es una de las redes ecologistas más extensas del mundo.</p>



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3.1

Instrucciones: Completa los siguientes enunciados con la palabra que hace falta.

comercio T-MEC Banco mundial militar Canadá no desarrollados comercial Fondo Monetario naturaleza población económico Indonesia Reino Unido OMC recursos regional exportación ONG mundial desarrollados

1. El _____, es la Zona de libre comercio entre _____, Estados Unidos y México, su finalidad es reducir los costos y promover el intercambio de bienes entre los países miembros.
2. Los problemas de los países _____ son consecuencia directa de unas relaciones político-económicas asimétricas, establecidas desde la época colonial que aún se mantienen.
3. La _____ es una organización internacional que se ocupa de las normas que rigen el _____ entre los países, su principal objetivo es ayudar a los productores de bienes y servicios, los exportadores y los importadores a llevar adelante sus actividades económicas.
4. Alianza de tipo _____ intergubernamental basada en el Tratado del Atlántico Norte, constituye un sistema de defensa colectiva ante la amenaza de guerra para sus países miembros.
5. Él _____ es un organismo que fomenta el capitalismo neoliberal
6. Los países desarrollados diversifican su economía, favoreciendo la investigación y el uso de nuevas tecnologías con el fin de disminuir su dependencia de la producción y _____ de materias primas.
7. El objetivo de esta _____ es proteger y defender el medio ambiente, interviniendo en diferentes puntos del planeta cuando se cometen atentados contra la _____, nos referimos a Greenpeace.
8. Hablar de orden económico internacional, es hablar de políticas económicas internacionales o de mecanismos que regulen la economía _____.
9. El objetivo del ASEAN organismo internacional es crecimiento económico y fomentar la paz y la estabilidad regional, un país miembro es _____
10. Cada país por sus diversidades, dotación de _____ y capacidad productiva debe buscar su propia estrategia económica.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3.2

Instrucciones: Resuelve las siguientes preguntas, buscando en la sopa de letras la respuesta que corresponda. Recuerda que debes guiarte en las lecturas que ya realizaste.

P	R	O	G	E	S	T	E	R	O	N	A	D	P	D	V	H	N	T
E	A	C	E	N	T	R	A	L	E	S	T	N	A	S	C	E	E	E
A	L	O	O	E	E	K	X	D	A	E	S	E	L	O	S	P	V	R
D	S	T	G	E	O	P	O	L	I	T	I	C	A	N	G	E	A	R
G	S	P	R	U	E	T	P	H	W	E	D	A	N	I	F	R	C	I
O	F	O	A	F	O	L	E	P	I	R	O	P	Q	N	D	I	E	T
B	C	M	F	P	O	F	R	C	C	R	S	I	U	E	Ñ	F	I	O
I	C	K	I	Y	E	Z	I	L	I	I	N	T	E	T	L	E	T	R
E	Y	C	A	S	L	R	F	I	B	T	R	A	N	R	J	R	E	I
R	O	G	P	T	L	M	I	E	F	O	A	L	O	E	M	I	O	O
N	T	B	O	R	Ñ	N	R	F	E	R	I	I	I	N	A	C	L	I
O	N	X	L	R	M	F	I	Ñ	E	I	Ñ	S	N	S	T	O	U	N
B	O	N	I	M	P	A	C	C	F	O	A	T	E	N	E	S	C	S
I	C	S	T	Q	T	D		B	B	I	S	A	A	K	R	A	A	U
S	O	C	I	A	L	I	S	T	A	E	R	I	D	O	S	D	E	L
O	L	P	C	R	Q	U	E	N	A	C	I	L	A	L	A	L	S	A
Ñ	S	X	A	D	E	Y	G	F	R	M	I	L	A	A	N	I	L	R
O	I	Z	L	A	L	C	O	H	O	L	E	S	T	A	D	O	A	M

- | |
|---|
| 1. Es ejercido por un conjunto de instituciones y de personas a las cuales se les otorga un poder político. |
| 2. Este se encuentra legitimado mediante diversas formas de gobierno |
| 3. Estudia la organizar políticamente el espacio geográfico |
| 4. Arrecifes, cayos e islas, pertenecientes a una nación |
| 5. Espacio geográfico en donde el Estado ejerce su poder soberano |
| 6. Bloque económico liderazgo por los Estados Unidos de América y Europa Occidental |
| 7. Se funda en la idea de que el control de determinadas zonas territoriales |
| 8. Países que generan distintas fases del proceso productivo en diferentes países, ampliando así su mercado por medio de las empresas transnacionales |
| 9. Este bloque económico emergente del liderazgo de la URSS y, en menor medida China |
| 10. Las actividades económicas de estos países son de tipo agropecuarias y pesqueras, destinadas al auto consumo, proporcionan mano de obra barata y leyes flexibles para la implantación de transnacionales. |



En este apartado es momento de que valores tu desempeño aptitudinal como actitudinal, para ello se te invita a contestar las siguientes preguntas, colocando una X en las acciones ejecutadas.

REFERENTE										SI	NO	
¿Realizaste todas las lecturas del contenido del corte?												
¿Consultaste las fuentes sugeridas en la sección Conoce + para una mejor comprensión de los contenidos expuestos?												
¿En qué porcentaje consultaste las fuentes sugeridas de la sección Conoce + para una mejor comprensión de los contenidos expuestos?												
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%			
¿En qué porcentaje pudiste resolver la actividad de aprendizaje sin ayuda?												
10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%			



Libros de texto:

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión
- Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas
- Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana
- Sánchez Jean E. (1996), Geografía política, México Ed. Nuestro tiempo

Imágenes:

- Organización política del mundo. Tomado de:
organización política del mundo - Bing images





Este apartado tiene como propósito presentarte recomendaciones de textos, videos y sitios de interés que te permitan consultar o estudiar de manera organizada, todos los contenidos específicos de la guía.

- **Prezi (2022). Organización política del mundo actual**
<https://prezi.com/3txrrvmk03t/organizacion-politica-del-mundo-actual/>
- **EOM (2022). Un mundo en disputa**
<https://elordenmundial.com/mapas/principales-conflictos-territoriales-mundo/>
- **Naciones Unidas. Mantenimiento de la paz**
<https://www.un.org/es/sections/what-we-do/maintain-international-peace-and-security/>
- **CEMS (2019). Organización Política del Mundo y de México (Video).**
<https://www.youtube.com/watch?v=aNC2UL35144>
- **LEON CLASSROOM (s.f.). Países Centrales, Periféricos Y Semiperifericos (Video).**
https://www.youtube.com/watch?v=zQtr99mPXd8&ab_channel=LE%C3%93NCLASROOM

Contesta los siguientes reactivos que te permitirán conocer que tanto has aprendido sobre los temas trabajados en esta guía.

Instrucciones: Lee con atención y contesta lo que se te solicita en cada caso.

A. Analiza los siguientes enunciados y relaciona las columnas, colocando la letra correspondiente el paréntesis de la izquierda.

()	1. Son recursos que están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos.	a) Abióticos
()	2. Aquellos recursos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos.	b) Renovables
()	3. Son recursos que se forman muy lentamente y también aquellos que no se forman naturalmente en el medio ambiente.	c) Bióticos
()	4. Son aquellos recursos que se reponen naturalmente.	d) Potenciales
()	5. Son todos los recursos que no provienen de materia orgánica	e) No renovables

B. Analiza y en los siguientes enunciados coloca la palabra que falta para completar la idea.

Territorio Estado Población Gobierno

1. Es el _____ la organización política que concentra y ejerce el poder con el supuesto de dar garantías a los intereses colectivos de la sociedad.

2. Este sistema norma la vida de las sociedades mediante la aplicación y ejecución de códigos y leyes que son utilizadas como herramientas jurídicas de gestión del _____ por parte del Estado, nos referimos _____

3. El _____ es el espacio geográfico en donde el Estado ejerce su poder soberano mediante sus formas de gobierno.

4. Son todos aquellos que vive en un determinado territorio y es regida por un mismo gobierno bajo los códigos y leyes que le dan poder supremo al Estado, nos referimos a _____

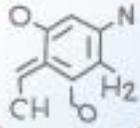
C. Analiza los siguientes enunciados y coloca dentro del paréntesis una V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

1. Desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.	()
2. La expresión anterior se aplica al principio organizador para alcanzar los objetivos de desarrollo humano y al mismo tiempo sostener la capacidad de los sistemas naturales de proporcionar los recursos naturales y los servicios del ecosistema en función de los cuales dependen la economía y la sociedad.	()
3. La democracia no se puede considerar como un indicador en el desempeño de una organización.	()
4. En la actualidad, los recursos naturales son considerados poco o nada valiosos para las sociedades modernas.	()
5. El ser un consumidor responsable, ayuda a salvaguarda al medio natural y posibilita una mejor calidad de vida en la población	()
6. La política exterior moderna debe obedecer a criterios de Estado; a una percepción de la síntesis histórica de la ubicación de un país en el mundo.	()
7. La política internacional interpreta la realidad nacional y la relaciona con las tendencias positivas y eventualmente negativas de la globalización, en función de las relaciones limítrofes, regionales y mundiales.	()
7. En el estado moderno, las instituciones de gobierno constituyen los instrumentos políticos generalmente aceptados para mantener un marco de orden en la sociedad.	()
8. El cambio global ocurrido a lo largo del siglo XX en la geografía política mundial nos permite entender en qué situación nos encontramos hoy en día y porque se han desarrollado las grandes transformaciones que actualmente vivimos.	()



PLAN 2014

ACTUALIZADO



Somos Lobos Grises,
somos Bachilleres  