

COLEGIO DE BACHILLERES

EDUCACIÓN

¿ QUÉ ES LA NUEVA ESCUELA MEXICANA (NEM)?

La NEM es un proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario que promueve la transformación de la sociedad a lo largo del trayecto de los 0 a los 23 años de edad, con la clara idea de que la educación deberá ser entendida para toda la vida, bajo el concepto de aprender a aprender, para la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

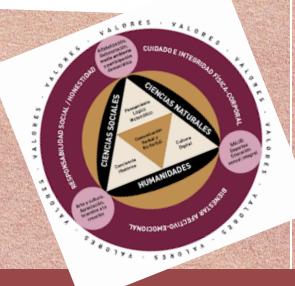
PROPÓSITOS DE LA NEM

- Establecer una política orientada a defender y dignificar la escuela pública mediante una educación integral y humanista.
- Incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad.
- Impulsar las transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.



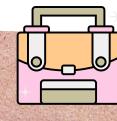
PROPÓSITO DEL MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (MCCEMS)

- Formar estudiantes conformen una ciudadanía capaz de conducir su vida hacia un futuro con bienestar satisfacción, con sentido de pertenencia social, conscientes de problemas sociales. económicos y políticos de su país y de su entorno, que sean agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.
- Fomentar una educación que admita y aliente la capacidad creadora, productiva, la libertad y la dignidad del ser humano.



¿CÓMO LOGRAR LOS PROPÓSITOS DE LA NEM?

- Creando comunidad entre la escuela, padres de familia y la sociedad.
- Pasar de la apatía y la delegación de responsabilidades a la movilización y disponibilidad para asumir compromisos en beneficio de la educación.
- A través de un proceso permanente centrado en el aprendizaje del educando, que contribuya al desarrollo humano integral y a la transformación de la sociedad.
- A partir de un sentido de pertenencia social en el respeto de la diversidad, y como medio fundamental para la construcción de una sociedad equitativa y solidaria.
- Ir más allá de lo cognitivo para desarrollar en las y los estudiantes todos los aspectos que lo conforman en lo emocional, en lo físico, en lo moral, en lo artístico, en su historia de vida y social, así como en lo cívico.



¿CÓMO LOGRAR LOS PROPÓSITOS DEL MCCEMS?

A través del currículum, eje fundamental para el desarrollo integral de las y los estudiantes, el cual se articula por medio de:

Currículum fundamental:

- Los recursos sociocognitivos (Lengua y comunicación, Pensamiento matemático, Conciencia histórica y Cultura digital).
- Áreas de conocimiento (Ciencias naturales, experimentales y tecnología, Ciencias sociales y Humanidades).

Currículum ampliado:

Constituido por los recursos socioemocionales:

- Responsabilidad social
- Cuidado físico corporal
- Bienestar emocional afectivo

Mediante cinco ámbitos:

- Práctica y colaboración ciudadana
- Educación integral en sexualidad y género
- Actividades físicas y deportivas
- Actividades artísticas y culturales, y
- Educación para la salud.

Dirección de Planeación Académica Subdirección de Planeación Curricular https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/