**Análisis de la coherencia y viabilidad de la planeación de las acciones de mejora educativa**

**Guion de trabajo**

**Introducción**

Este documento es una guía para realizar el análisis de la planeación de acciones de mejora del semestre actual que han diseñado los planteles. Tiene la finalidad de apoyar la revisión y el análisis del ejercicio realizado en la **“Guía para la elaboración de la planeación para la mejora educativa”**, con la finalidad de enriquecerlo.

**Actividades:**

1. Organizados en binas de asesores, lean con detenimiento la planeación de las acciones de mejora para el semestre actual del plantel a su cargo y determinen su coherencia y viabilidad, de acuerdo con las definiciones que se ofrecen.

**Coherencia**

*Es la articulación entre los propósitos, las acciones y las tareas para aproximarse a la solución del problema planteado. Lo anterior significa que los elementos deben estar conectados entre sí, y muestran una relación estrecha para lograr el propósito y contribuir a resolver el problema.*

1. Con base en el apartado **“Planeación de las acciones de mejora para el semestre actual”** del documento: “Guía para la elaboración de la planeación para la mejora educativa”, observen las relaciones que existen entre los elementos: Problema identificado, propósito(s), acciones y tareas conforme a lo siguiente:
2. **Relación: Problema identificado – Propósito(s)**

El(los) propósito(s) expresa(n) una solución del problema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

1. **Relación: Propósito(s) – Acciones**

b.1 Todas las acciones están vinculadas con el propósito

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

b.2 Algunas acciones están vinculadas con el propósito (Cuales sí y cuales no)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

b.3 Ninguna acción está vinculada con el propósito

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

1. **Relación Acciones – Tareas (realizar el análisis por cada una de las acciones y sus tareas asociadas)**

c.1 Todas las tareas propuestas contribuyen al cumplimiento de las acciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

c.2 Algunas tareas propuestas contribuyen al cumplimiento de las acciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

c.3 Ninguna tarea propuesta contribuye al cumplimiento de las acciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si ( ) | No ( ) | ¿Por qué? |

Elaboren un comentario de retroalimentación para el plantel.

|  |
| --- |
|  |

**Viabilidad[[1]](#footnote-1)**

*Consiste en determinar las condiciones por las cuales puede transitar la planeación y concretarse; considera los siguientes elementos:*

* Autoridad, control y dominio**.** Determinar si la solución del problema propuesto puede ser resuelto por el Plantel
* Tiempo. La planeación estipula la probable resolución del problema en un semestre o en más de un semestre.
* Impacto. Los resultados de la planeación tienen efectos en indicadores, en acciones, en procedimientos.

1. Del apartado **“Planeación de las acciones de mejora para el semestre actual”** lean detalladamente los elementos: responsable de la tarea, tiempo, recursos necesarios, indicador de seguimiento y responsable de seguimiento. Utilicen el cuadro siguiente para registrar los elementos de viabilidad arriba señalados del problema propuesto en la planeación.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problema(s)** | Características | | | | | |
| Autoridad, control, dominio | | Tiempo | | Impacto | |
| Alto | Bajo | Poco.  (1 semestre) | Mucho.  (1 año o más) | Alto  (en indicadores) | Bajo  (en comportamientos, acciones, procedimientos) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Con base en su apreciación, redacten un párrafo general sobre la viabilidad de la planeación propuesta.

|  |
| --- |
|  |

1. Organizados en equipo de coordinadores (subdirectores y personal designado en esa función) y los asesores de los planteles que correspondan, intercambien los resultados obtenidos y redacciones elaboradas del análisis realizado.
2. Finalmente, con base en los comentarios realizados, tanto para coherencia como para viabilidad y el intercambio con sus colegas y los Coordinadores Sectoriales, escriban un documento de un máximo de una cuartilla, que incluya los siguientes apartados: 1. Breve introducción; 2. Descripción del análisis y 3. Sugerencias para la mejora del documento.

1. Este apartado es una adaptación de actividades realizadas por Roberto Arriola Ruiz con el CAP del Plantel 12 “Nezahualcóyotl”. [↑](#footnote-ref-1)