

# Recapitulación

---

## Secretaría Ejecutiva del SIPINNA



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES



# Perspectiva de DHNNA



GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES



- La educación en y para los Derechos Humanos implica la convención del trato digno y libre de violencia.
- Una comunidad escolar enmarcada en Derechos Humanos construye acuerdos y corresponsabilidades entre todos sus integrantes.
- Obligaciones o Marco de responsabilidad social.

# Desarrollo Humano



GOBERNACIÓN  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES



- **Adolecer no define a las adolescencias.**
- **Todas/os adolecemos, no es exclusivo de las adolescencias.**
- **El crecimiento es un proceso continuo del nacimiento a la muerte.**
- **Sin embargo, los estudios recientes evidencian las implicaciones que tienen las vivencias adolescentes en su desarrollo.**



# Tenemos cosas en común: Crisis – emociones - crecimiento

- Las emociones y reacciones que nos genera la relación, nos enseña más a nosotros que a las adolescencias
- Te quiero conocer / No te voy a juzgar
- Voy a validar quién eres
- Distinguiré quién eres, de lo que haces
- Seré firme, consistente y flexible

# Nadie es capaz de dar lo que no tiene

- Buen trato y crianza positiva como base.
- Comunicar esperanza, mirar alternativas y creer en sus proyectos.
- No somos pares, somos corresponsables de su proceso.

# ¡GRACIAS!



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN  
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES

